



# INFORMATIVO

EDUCAÇÃO BÁSICA 2018



Barra | Jardim Botânico | NorteShopping

**INFORMATIVO**

**2018**

# **A HISTÓRIA DO CEL**

## **O CEL NASCEU DE UMA GRANDE PAIXÃO PELA EDUCAÇÃO.**

A fundadora e professora Eliete Baptista Lopes, na década de 70, idealizava uma escola que aplicasse uma educação pedagógica construtivista e que valorizasse o aluno como indivíduo. Partindo desse princípio foi que surgiu o CEL International School. Uma escola que prepara o aluno para viver numa comunidade, que respeita o espaço do outro, que tem consciência da sustentabilidade, mas que não descarta a implementação da tecnologia para o aprendizado

## **CARTA DA DIRETORA PEDAGÓGICA**

Nossa linha de trabalho pedagógico vai muito além de ministrar as disciplinas com excelência. Aplicamos, no nosso dia a dia, uma educação que valoriza a inteligência socioemocional do aluno, que ensina a pensar e a construir. Além disso, nos voltamos para diversificados projetos sustentáveis, intensificando o prazer em aprender. É muito importante incluir o aluno em todo processo de aprendizagem, inclusive, na hora da tomada de decisões. Acredito que, desta forma, podemos construir uma comunidade com indivíduos responsáveis, com autonomia e autoconfiança.

Com carinho,

**May Chagas**

Diretora Pedagógica do CEL IS

APRESENTAÇÃO	
Objetivo.....	8
Missão.....	8
Currículo .....	8
PROCEDIMENTOS – SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS	
Atendimento Administrativo.....	10
Matrícula .....	10
Pagamentos .....	10
Interrupção do Pagamento.....	11
Transferência e Cancelamento de Matrícula.....	11
Seção de Achados e Perdidos .....	11
Transporte Escolar.....	12
Estacionamento .....	12
SERVIÇOS PEDAGÓGICOS	
Material Pedagógico do CEL.....	12
Material de Uso Coletivo .....	12
Bolsas de Estudos .....	12
Serviços Especiais .....	13
NORMAS GERAIS	
Calendários .....	13
Entrada e Saída da Escola.....	13
2ª Chamada de Provas .....	14
Educação Física.....	14
Passeios de Estudo e Trabalhos de Campo .....	15
Saúde.....	15
Segurança de Acidentes .....	15
DIREITOS E DEVERES DOS ALUNOS.....	15
ROTINA E NORMAS ESPECÍFICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	
BERÇÁRIO I E II	
Início das Atividades .....	19
Horário .....	19
Documentos Necessários à Matrícula.....	19
Alimentação .....	19
Vestuário.....	20
MATERNAL I E II / PRÉ-ESCOLAR I E II	
Início das Atividades .....	20
Horário .....	20

Atividades dos Horários Oferecidos .....	21
Documentos Necessários à Matrícula .....	21
Lanche .....	21
Uniforme .....	22
Agenda.....	22
Reunião de Pais/Responsáveis e Atendimentos .....	22
Conselho de Classe .....	22
Avaliação .....	22

## ROTINAS E NORMAS ESPECÍFICAS DOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

1º AO 5º ANO.....	23
Início das Atividades .....	23
Horários .....	23
Atividades dos Horários Especiais .....	23

6º AO 9º ANO.....	24
Início das Atividades .....	24
Horários .....	24

ENSINO MÉDIO.....	24
Início das Atividades .....	24
Horários .....	24

ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO .....	24
Documentos Necessários à Matrícula .....	24
Uniforme .....	25
Reunião de Pais/Responsáveis e Atendimentos .....	25
Conselho de Classe .....	26
Avaliação .....	26
Cálculo das Médias .....	28
Recuperação.....	30

VESTIBULAR – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO .....	32
---	----

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL / PROFISSIONAL.....	34
--	----

## DEPARTAMENTOS

Departamento de Alimentação.....	34
Departamento de Esportes .....	35
Departamento de Convênios.....	36
Centro Cultural .....	36
CEL Atende.....	37

CALENDÁRIOS CEL 2018.....	38
---------------------------	----

# APRESENTAÇÃO

## OBJETIVO

O CEL INTERNATIONAL SCHOOL - CEL, desde a sua fundação em 1970, caracteriza-se por ter como foco o atendimento às necessidades e expectativas da sociedade contemporânea em relação à Educação.

O objetivo mais amplo do CEL é proporcionar condições para que seus alunos se constituam como indivíduos capazes de criar, raciocinar e resolver problemas, expressar-se com clareza, avaliar fatos e tirar suas conclusões, ter iniciativa, autonomia e autoconfiança, respeitando e convivendo em harmonia com os diversos grupos sociais e o meio ambiente, contribuindo para a formação de identidades mais plurais e solidárias.

## MISSÃO DO CEL

Proporcionar à sua comunidade escolar a prática de pensar com liberdade, de sonhar e de planejar, de modo que todos os que dela participam sejam capazes de assumir a responsabilidade individual e social de utilizar os conhecimentos e as novas tecnologias para a valorização da vida e da diversidade, o aperfeiçoamento do ser humano e o exercício consciente e solidário da cidadania, aprendendo com autonomia nas diferentes situações de vida.

## CURRÍCULO

O CEL sempre esteve à frente como Escola de vanguarda, integrando novas tecnologias e novas formas de pensamento, para conciliar um sólido ensino de qualidade e o atendimento às novas demandas de sua clientela.

A fim de atingir seus objetivos, o CEL concebeu sua proposta curricular em consonância com as demandas da sociedade contemporânea, atenta à tendência crescente de valorização do papel das instituições da educação básica na construção de uma nova ética, centrada na vida, no mundo do trabalho, na solidariedade e numa cultura de paz. Enfatiza, ainda, o importante papel das ciências, as sérias questões relativas ao meio ambiente e as dinâmicas das relações socioculturais no mundo de hoje. Tendo como referência tais aspectos, os conteúdos curriculares de cada área do currículo/disciplina são definidos, considerando-os como meios para constituir competências cognitivas ou sociais, priorizando-as sobre as informações.

O currículo do CEL organiza-se tendo como referência a convivência, a comunicação e a interação como processos de fundamental importância para a construção do conhecimento e para a vivência e consolidação de valores morais básicos à formação de um cidadão com a necessária autonomia para continuar a aprender sempre, agindo e

interagindo com respeito e responsabilidade, capaz de contribuir para uma sociedade mais justa, solidária, democrática, enfim, verdadeiramente humana.

Utilizando as diversas possibilidades de que dispõe a educação de hoje, o CEL proporciona um ambiente privilegiado de convivência e crescimento, por meio das constantes interações, instigações e desafios compatíveis às possibilidades individuais e dos grupos, sempre orientados pela estética da sensibilidade, pela política da igualdade e pela ética da identidade. As atividades curriculares, dessa forma, propiciam o desenvolvimento da qualidade do pensar, de habilidades e estratégias de pensamento autônomo, crítico e criativo, do espírito inventivo, da curiosidade pelo inusitado e da afetividade, de forma integrada à formação de condutas de responsabilidade, solidariedade, respeito e reconhecimento da identidade própria e do outro. Superando o caráter individualista, também se preocupa em facilitar a constituição de identidades capazes, crescentemente, de acolher e conviver com a diversidade, suportar a inquietação, habituar-se ao incerto e ao imprevisível, valorizar a qualidade, a delicadeza, a sutileza, as formas lúdicas e alegóricas de conhecer o mundo e fazer do lazer, da sexualidade e da imaginação um exercício de liberdade responsável.

*Conhecendo o CEL a partir deste Informativo, será possível verificar como contribuir e participar das atividades oferecidas pela Escola.*

*Este Informativo, baseado no Regimento Interno e no Projeto Político Pedagógico do CEL, complementa o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais e terá automaticamente incorporadas todas as normas que vierem a ser baixadas pelos Conselhos de Educação.*

# PROCEDIMENTOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

## ATENDIMENTO ADMINISTRATIVO

Os Pais ou Responsáveis interessados em quaisquer informações sobre o funcionamento ou dados específicos da Administração deverão procurar a Secretaria das Unidades.

As informações poderão ser obtidas através do Serviço de Recepção da Escola, por contato telefônico, entrevistas e reuniões previamente marcadas ou, ainda, através da Internet: [www.cel.com.br](http://www.cel.com.br) ou [cel@cel.g12.br](mailto:cel@cel.g12.br).

## MATRÍCULA

De acordo com a legislação vigente, a matrícula do aluno transferido só se concretiza com a apresentação da respectiva documentação no prazo improrrogável de 45 dias, contados a partir da assinatura do Contrato. **Fora deste prazo, o aluno não poderá frequentar as aulas do Colégio, conforme disposição do art. 15 da Deliberação nº 253/2000 do Conselho Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro.**

A renovação da matrícula só é efetivada, não havendo qualquer impedimento administrativo, após a apuração dos resultados finais e verificação, por parte da Direção, se o aluno está apto a cursar o ano ou a série pretendida.

O CEL não aceita matrícula de alunos anteriormente transferidos por iniciativa da Direção ou de seus responsáveis, quando a mesma tiver ocorrido por motivação disciplinar.

## PAGAMENTOS

O valor total da anuidade referente aos serviços educacionais contratados poderá ser quitado em até 13(treze) cotas, que devem ser pagas em estabelecimento bancário designado pela Administração do CEL. O pagamento é feito mediante boleto de cobrança bancária que a Administração fornece a cada Responsável. Para efeito de imposto de renda, o boleto é documento hábil. O boleto e o recebimento através do banco são cobrados ao Responsável de acordo com determinação expedida pelo Banco Central. O não recebimento do boleto de cobrança bancária de pagamento não exime o contratante de quitar a cota até a data de vencimento.

Os pagamentos dos demais serviços prestados pela Escola são efetuados, pelos Responsáveis optantes, na Secretaria ou através de boleto bancário específico fornecido



pelo CEL. Consideram-se como serviços especiais: aulas de apoio e reforço em contra turno; dependência; cursos extras; horário eventual; complemento relativo aos horários americano e integral; atividades enriquecedoras do currículo tais como passeios de estudo, teatro, palestras e trabalhos de campo; fornecimento de documentos de solicitação facultativa e segundas vias de agenda, apostilas CEL ou de documentação escolar, bem como uniformes, alimentação e material didático de uso individual e obrigatório.

## **INTERRUPÇÃO DO PAGAMENTO**

O pagamento das parcelas da anuidade escolar só pode ser interrompido mediante requerimento de transferência ou cancelamento de matrícula, responsabilizando-se o requerente pelo pagamento do mês em curso.

Na ausência do cancelamento feito sob a forma especificada anteriormente, as demais parcelas da anuidade são consideradas vencidas e de total responsabilidade do Contratante, como estabelece a legislação vigente.

Para os demais cursos ou serviços contratados pelos Responsáveis na Escola, a interrupção do pagamento deve ser comunicada, através de impresso próprio, a fim de não serem gerados acúmulos de débitos aos Responsáveis, tendo validade a partir do mês seguinte à comunicação.

## **TRANSFERÊNCIA E CANCELAMENTO DE MATRÍCULA**

No cancelamento de matrícula, o Contratante deve comparecer à Escola para fazer a comunicação por escrito, em formulário próprio, a fim de que o estudante não seja prejudicado na vida escolar.

A partir do mês posterior ao requerimento de cancelamento ou transferência, ficam suspensos os compromissos contratados. A Escola tem, de acordo com a legislação, trinta dias para a expedição do histórico escolar.

## **SEÇÃO DE ACHADOS E PERDIDOS**

A Escola não se responsabiliza por perda de valores e objetos (uniformes, casacos, joias, merendeiras, brinquedos, aparelhos eletrônicos e demais objetos de uso pessoal), bem como pela guarda de bicicletas, automóveis, motos ou qualquer outro meio de transporte.

Há, porém, uma Seção de Achados e Perdidos na Recepção das Unidades do CEL, para onde são levados os objetos encontrados.

## **TRANSPORTE ESCOLAR**

O CEL não dispõe de condução escolar, não indicando qualquer pessoa ou empresa para realizá-la nem se responsabilizando por aquela que for escolhida pelos Responsáveis para essa finalidade.

## **ESTACIONAMENTO**

O CEL não mantém serviços relativos a estacionamento, vigilância e guarda de veículos de quaisquer naturezas. Não assume, portanto, para si, a responsabilidade de indenizações por danos, furtos, roubos, incêndios, atropelamentos, colisões etc., que venham a ocorrer nas imediações de suas Unidades.

Solicitamos a colaboração de todos no sentido de não haver estacionamento de veículos em fila dupla ou em frente às garagens dos vizinhos, facilitando o tráfego nas imediações das Unidades do CEL.

# **SERVIÇOS PEDAGÓGICOS**

## **MATERIAL PEDAGÓGICO DO CEL**

O material didático produzido pelo CEL para seus alunos é definido pela área pedagógica, que supervisiona o seu planejamento, produção intelectual, revisão, produção gráfica, distribuição e orienta a sua utilização. Esse material, indispensável para a implementação da metodologia adotada, deverá ser adquirido nas Secretarias das Unidades CEL.

## **MATERIAL DE USO COLETIVO**

Todo o material de uso coletivo, em conformidade com as especificidades e planejamentos de cada segmento, é providenciado pelo CEL e está incluso na anuidade escolar.

## **BOLSAS DE ESTUDOS**

O CEL, como mais uma forma de efetivar sua Missão, Finalidades e Filosofia, desenvolve o Projeto “*CEL Saber para Todos*”, com o objetivo de ofertar bolsas de estudos integrais a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Além da modalidade mencionada, há a possibilidade de concessão de Bolsas de Estudos integrais ou parciais, de acordo com o Programa de Bolsas de Estudos (PBE) do CEL, para estudantes de famílias com expressiva dificuldade financeira para manter o filho na Escola, comprovada pela renda familiar per capita verificada na declaração de Imposto de Renda.

Com a finalidade de valorizar a dedicação de seus alunos aos estudos, o CEL oferece, ainda, bolsas de estudos integrais e parciais por mérito acadêmico.

## **SERVIÇOS ESPECIAIS**

O CEL oferece diversos serviços especiais, que devem ser contratados na Secretaria das Unidades do CEL.

O valor desses serviços é estabelecido de acordo com os programas específicos, podendo compreender pagamentos mensais com fixação previamente comunicada a todos os Responsáveis.

Os serviços podem ser contratados separadamente, de acordo com a necessidade específica de cada Responsável ou aluno.

## **NORMAS GERAIS**

### **CALENDÁRIOS**

O Calendário Escolar do CEL é rigorosamente obedecido. Caso seja necessária qualquer alteração, os Responsáveis são comunicados por circular.

### **ENTRADA E SAÍDA DA ESCOLA**

O cumprimento do horário de entrada é muito importante na vida escolar do aluno. Os atrasos prejudicam o acompanhamento das atividades e diminuem seu rendimento.

O aluno deve estar na Escola no mínimo 5 minutos antes do início da sua primeira aula. Do 2º ao 5º ano, após o terceiro atraso em cada mês, o Responsável receberá um comunicado formal da Escola. Do 6º ano em diante, se chegar atrasado, somente poderá assistir a partir da segunda aula, sendo permitidos, no máximo, três atrasos mensais. Após o terceiro atraso, o aluno permanecerá na Escola realizando atividade individualizada de estudo e receberá uma advertência; caso prossigam os atrasos, a presença do Responsável será necessária. Alertamos que, além de as faltas afetarem diretamente o desempenho acadêmico, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional exige a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para a aprovação, sendo considerado reprovado, sem direito à recuperação, o aluno que não atingir esse percentual. Destacamos que, também de acordo com a LDB, os estabelecimentos de ensino têm de *“notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei”*, isto é, que ultrapassem 12,5% de faltas em cada bimestre letivo.

Nos dias em que há prova, o CEL aceita, como margem de tolerância, o atraso de 15 minutos.

Toda saída fora do horário deve ser solicitada, por escrito, pelo Responsável cuja assinatura conste dos arquivos do CEL.

## **2ª CHAMADA DE PROVAS**

Se o aluno faltar a uma das provas bimestrais marcadas no calendário, deverá requerer a 2ª chamada na Coordenação, até 24 horas úteis antes da data programada para a sua realização, apresentando justificativa e documentação comprobatória.

Não há a possibilidade de 3ª chamada. É importante destacar que, ao final de cada bimestre, será realizado um ciclo de provas de 2ª chamada visando à reposição da nota da prova a que o aluno não pôde comparecer. Dessa forma, como regra, só haverá a possibilidade de ser feita a 2ª chamada de uma das provas do bimestre em cada disciplina.

Alertamos sobre a falta que não seja realmente necessária à 1ª chamada, pois, além do exposto anteriormente, no dia da 2ª chamada o aluno poderá ter problemas e perder ambas as chances.

Caso o aluno falte a mais de uma prova do bimestre, devem ser apresentados os motivos à Direção, através de requerimento acompanhado de documentação comprobatória, para que sejam analisados e tomadas as providências necessárias a fim de que não haja prejuízo acadêmico.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

A Educação Física é obrigatória em toda a Educação Básica. Até o 9º ano do Ensino Fundamental, as aulas são realizadas dentro do horário regular dos alunos, no espaço físico do CEL ou, se necessário, em clubes conveniados. Neste caso, o CEL se responsabiliza pelo transporte dos alunos. A partir do Ensino Médio, as aulas de Educação Física ocorrem em turno oposto ao cursado pelos alunos, nas Unidades do CEL ou em clubes conveniados, de acordo com a modalidade esportiva de interesse de cada um.

Os alunos que, por motivo de saúde, estiverem impossibilitados de praticar atividades físicas têm de entregar atestado médico explicitando o motivo de tal impossibilidade e o período necessário de afastamento das atividades físicas. Ao final do período estabelecido, caso persista o impedimento, deverá ser entregue novo atestado.

## **TRABALHOS DE CAMPO**

Realizados a partir dos projetos desenvolvidos de forma interdisciplinar, em sintonia com o planejamento de cada grupo/ano/série. Embora sejam optativos, constituem uma atividade curricular extremamente enriquecedora, por promoverem a ampliação das vivências e dos conhecimentos que vêm sendo construídos nas aulas. Dessa forma, o apoio das famílias representa importante incentivo para a participação plena dos alunos.

Todos os trabalhos de campo serão comunicados previamente através de circular. Os custos são rateados pelos participantes. O uso do uniforme é obrigatório também neste tipo de atividade.

## **SAÚDE**

Para garantir um ambiente totalmente saudável, crianças e adolescentes com sintomas de doença infectocontagiosa não podem frequentar a Escola. O retorno é autorizado com o atestado de alta do médico, conforme normas da Saúde Pública.

## **SEGURANÇA DE ACIDENTES**

Em caso de acidente nas dependências da Escola ou em atividades escolares fora deste Estabelecimento de Ensino, os Responsáveis são imediatamente comunicados, e o aluno é prontamente atendido e socorrido na clínica mais próxima, utilizando o seguro escolar.

# **DIREITOS E DEVERES DOS ALUNOS**

## **SÃO DIREITOS DOS ALUNOS:**

- receber atendimento coerente com as proposições explicitadas na filosofia educacional do CEL;
- participar de forma consciente e responsável em atividades da comunidade escolar;
- avaliar o trabalho desenvolvido, apresentando críticas, sugestões e observações, desde que procedentes, oportunas, devidamente justificadas e, preferencialmente, por escrito;
- receber, em suas dificuldades, orientação dos membros da Equipe Pedagógica;
- ser respeitado por todos os que trabalham no CEL;
- votar e ser votado nas eleições escolares para representante de turma, observando as disposições descritas no Regimento Escolar.

## **SÃO DEVERES DOS ALUNOS:**

- respeitar a Direção, a Coordenação, os Professores, os Funcionários e os Colegas, sem qualquer tipo de discriminação;
- apresentar-se à Escola devidamente uniformizados, inclusive para as aulas de Educação Física;
- ser assíduo e pontual às aulas;
- manter atitude compatível à atividade de estudo durante as aulas;
- respeitar as determinações gerais do Regimento Escolar;
- possuir, manter em ordem e trazer para a Escola o material escolar necessário;
- indenizar eventuais prejuízos materiais causados ao patrimônio do Colégio e de terceiros e a objetos de propriedade de colegas e de demais integrantes da comunidade escolar;
- deixar a sala de aula no mesmo estado de arrumação e limpeza que a encontrou;
- ter cuidado com a conduta, independentemente do local em que se encontre, principalmente quando estiver usando o uniforme da Escola;
- cumprir as determinações de mapeamento escolar na sala de aula;
- comunicar à Equipe Pedagógica os casos de que tenha conhecimento envolvendo quaisquer tipos de discriminação, assédio, maus-tratos, constrangimento e *bullying*.

## **É VEDADO AOS ALUNOS:**

- desrespeitar a orientação da Escola por atos ou manifestos que firmam as normas estabelecidas;
- entrar no Estabelecimento depois de iniciadas as atividades escolares de que deva participar, ou dele sair no período de trabalho, sem a devida autorização da Coordenação de Unidade ou de Segmento;
- entrar em sala ou dela sair, durante as aulas, sem permissão dos Professores;
- faltar a qualquer aula, voluntariamente, estando presente na Escola, inclusive nos horários de prova;
- ocupar-se durante as aulas com qualquer trabalho incompatível às mesmas;
- promover, sem anuência da Direção, rifas, coletas ou subscrições;
- ligar ou desligar qualquer aparelho da Escola, inclusive ar condicionado, sem autorização dos Professores, Inspetores ou Coordenadores;
- provocar dano ao patrimônio do Colégio ou de terceiros;
- utilizar telefones celulares ou qualquer outro aparelho eletrônico que interfira em sua atenção ao trabalho desenvolvido na Escola, exceto com autorização e supervisão do professor.

- usar expressões ofensivas que venham a ameaçar a integridade moral de qualquer pessoa, interpretada ou não como *bullying*;
- brigar, ter atitudes agressivas ou realizar brincadeiras constrangedoras dirigidas a qualquer pessoa, dentro ou nas imediações da Escola;
- vender alimentos, roupas ou quaisquer outros produtos nas dependências da Escola;
- consumir lanches ou goma de mascar em sala de aula;
- participar de quaisquer atividades da Escola, assim como nela permanecer, durante o período de suspensão (as provas realizadas nos dias da suspensão serão feitas em 2ª chamada);
- portar material que possa causar acidentes.

### **É TERMINANTEMENTE PROIBIDO:**

- fumar nas dependências da Escola;
- praticar *bullying* / *cyberbullying* com colegas ou qualquer funcionário e usar a mídia (internet e outros meios de comunicação) de modo pernicioso, ofensivo, difamatório e depreciativo contra qualquer pessoa e até mesmo contra si próprio;
- realizar filmagens, fotografias ou gravações no ambiente escolar sem a devida autorização da Direção, da Coordenação ou do Professor;
- portar ou fazer uso de bebida alcoólica dentro da Escola;
- entrar na Escola alcoolizado, mesmo fora do horário de aulas, em festas ou em qualquer outra atividade;
- portar ou utilizar drogas ilícitas ou qualquer tipo de arma ou objetos que possam ser utilizados como tal (facas, canivetes etc.), dentro da Escola, nas suas imediações ou em qualquer outro local, se estiver usando o uniforme da Escola.

### **INFORMAÇÕES IMPORTANTES:**

Aos alunos que desrespeitarem as normas estabelecidas no Regimento Escolar, poderá ser aplicada, conforme a natureza e a gravidade da falta e o grau de reincidência, uma das seguintes sanções e/ou procedimentos, não como um fim em si mesmo, mas como instrumento a serviço da educação, considerando as finalidades, filosofia e objetivos do CEL:

- advertência oral e/ou por escrito, quando ocorrer qualquer das situações mencionadas como vedada aos alunos;
- suspensão por 1 (um) dia, por 3 (três) dias ou por 5 (cinco) dias, quando ocorrer uma das situações apresentadas como terminantemente proibida ou se for reincidente em mais de uma ação vedada aos alunos;

- cancelamento da matrícula, em casos extremos, quando o aluno, depois de esgotados os recursos anteriores, continuar descumprindo, reincidentemente, as normas estabelecidas no Regimento Escolar.

Dependendo da gravidade da falta cometida pelo aluno, poderão ser omitidas etapas e haver o encaminhamento do fato para o Conselho Tutelar e ao Ministério Público, em conformidade com a legislação em vigor. Tal decisão deverá ser tomada a partir de análise da Direção Pedagógica do CEL.

O aluno que estiver utilizando telefones celulares ou qualquer outro aparelho eletrônico durante a aula, sem a autorização e supervisão do Professor, terá seu aparelho recolhido e entregue à Coordenação da Unidade, sendo sua devolução feita somente ao respectivo Responsável.

A utilização de aparelhos celulares e eletrônicos em geral durante as provas, além do recolhimento do aparelho, acarretará a retirada da prova, atribuindo-se nota 0 (zero) ao aluno.

#### **SOLICITAMOS AOS RESPONSÁVEIS:**

- controlar o comparecimento e a pontualidade do aluno às aulas;
- justificar as faltas do aluno e requerer 2ª chamada de prova quando houver necessidade, em formulário próprio, apresentando documentação comprobatória, com atenção para o fato de que, como regra, só haverá a possibilidade de ser feita a 2ª chamada de uma das provas do bimestre em cada disciplina;
- assinar relatórios, boletins escolares e autorizações, devolvendo os recibos dentro do prazo determinado;
- comparecer às reuniões pedagógicas, apresentando críticas e sugestões para melhoria do desempenho acadêmico do aluno;
- comparecer à Escola sempre que solicitado;
- comunicar à Secretaria da Escola, em formulário próprio, possíveis mudanças de endereço de residência, telefone, e-mail e cancelamento de matrícula;
- preencher a ficha de saída com o nome de todas as pessoas autorizadas pelo Contratante a buscar o aluno na Escola;
- preencher formulário próprio, quando for o caso, para transferência de turno ou de Unidade;
- comunicar à Coordenação da Unidade o diagnóstico de qualquer doença infectocontagiosa do aluno;
- apresentar atestado médico, após alta de doença infectocontagiosa, comunicando que o aluno já está em condições de frequentar as aulas;
- assinar, tomando ciência, as comunicações sobre as sanções previstas no Regimento Interno: advertência, suspensão por 1 (um) dia, por 3 (três) dias, por 5 (cinco) dias ou cancelamento de matrícula;



- acessar, sistematicamente, o site e aplicativo do CEL e o seu e-mail cadastrado na matrícula do aluno, para que se mantenham atualizados sobre as atividades desenvolvidas em todos os segmentos da Escola e para tomar ciência de circulares, calendários, conteúdos a serem avaliados nas provas e demais informações.

**OBS.:** O Responsável tem o direito de tomar conhecimento do Projeto Político Pedagógico e do Regimento Interno do CEL, disponíveis nas Secretarias das Unidades e sumarizados neste Informativo.

## **ROTINAS E NORMAS ESPECÍFICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **BERÇÁRIO I e II**

#### ➤ INÍCIO DAS ATIVIDADES

- Dia 16 de janeiro

#### ➤ HORÁRIO

Conforme a conveniência da família, a criança pode permanecer no Berçário por um período de 5, 8, 9h30min ou 11h30min.

- Horário de Adaptação: das 8h às 10h ou das 14h às 16h

#### ➤ DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À MATRÍCULA

- Cópia da Certidão de Nascimento (só para alunos novos)
- Cópia do Atestado de Vacina em dia
- Atestado médico recente do pediatra incluindo tipo sanguíneo
- 2 retratos 3x4 recentes, com identificação no verso
- Cópia da carteira de identidade e do CPF do Responsável que assina o contrato (só para alunos novos)
- Cópia de comprovante atual de residência do Contratante

#### ➤ ALIMENTAÇÃO

As crianças do Berçário têm sua alimentação planejada pela nutricionista. Os Responsáveis recebem um cardápio anual.

Pratos, talheres e copos são fornecidos pela Escola.

A criança é respeitada em seus horários particulares, não sendo interrompida em seu sono para fazer a refeição.

A mudança de cardápio poderá ser feita, desde que seja apresentada recomendação médica, comprovando a restrição alimentar, e esteja dentro da possibilidade do Serviço

de Nutrição do CEL. Caso seja indicada alimentação diferenciada e especial, a família deverá providenciar a refeição.

O jantar é servido somente após as 17 horas.

#### ➤ VESTUÁRIO

As roupas das crianças devem ser confortáveis, simples e de acordo com o clima. Todas as peças devem ser marcadas com o nome completo.

Desaconselhamos o uso de joias (cordões, pulseiras etc.).

### **MATERNAL I, MATERNAL II, PRÉ-ESCOLAR I e II**

#### ➤ INÍCIO DAS ATIVIDADES

- Dia 2 de fevereiro: reunião de Pais, às 8h30min, nas respectivas unidades
- Dia 5 de fevereiro: início das aulas

#### ➤ HORÁRIO

##### **Horários dos turnos nas Unidades Lopes Quintas e Norte Shopping**

- Manhã: das 7h30min às 12h
- Horário Americano: das 7h30min às 15h
- Integral: das 7h30min às 17h
- Integral Plus: das 7h30min às 19h (somente Maternal I e Maternal II)

##### **Horários dos turnos na Unidade Barra**

- Tarde: das 13h às 17h30min
- Horário Americano: das 9h30min às 17h30min
- Integral: das 7h30min às 17h30min
- Integral Plus: das 7h30min às 19h (somente Maternal I e Maternal II)

**OBS.:** O portão destinado ao uso dos alunos estará aberto apenas nos horários de entrada e saída da Escola.

No período de adaptação das crianças, Pais e Responsáveis podem levá-las até a sala. Após esse período, não é permitido entrar nas salas para falar com Professores ou dar recados.

Na hora da saída, pedimos que aguardem a liberação dos alunos para pegá-los na sala de aula. Por questões de segurança, toda saída fora do horário ou mudança de acompanhante deve ser comunicada à Escola, por escrito, e entregue na Recepção com duas horas de antecedência. Lembramos que tal procedimento deve ser realizado nos horários de funcionamento normal da Escola.

Os remédios podem ser entregues à Professora, desde que acompanhados de instruções de uso, registradas na agenda.

#### ➤ ATIVIDADES DOS HORÁRIOS OFERECIDOS

- **Meio Período:** Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Inglês, Informática, Natureza e Sociedade, Matemática, Identidade e Autonomia.
- **Horário Americano:** além das atividades curriculares, são oferecidos estudo dirigido (somente para Pré-Escolar II) e almoço.
- **Horário Integral:** no período complementar, são oferecidos estudo dirigido (somente para Pré-Escolar II), colação, almoço, lanche, natação, ginástica rítmica ou judô, culinária e imersão de inglês.
- **Horário Integral Plus:** oferecido somente para o Maternal I e Maternal II, além das atividades do Horário Integral, inclui a refeição correspondente ao período (colação ou jantar).
- **Horário Eventual:** oferecido, opcionalmente, aos alunos do turno da manhã ou da tarde, possibilitando que fiquem algumas horas a mais na Escola, incluindo, se for de interesse da família, almoço ou jantar, até, no máximo, às 19h.

#### ➤ DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À MATRÍCULA

- Cópia da Certidão de Nascimento (só para alunos novos)
- Atestado de acuidade auditiva (a partir do Pré-Escolar I)
- Atestado de exame oftalmológico completo (a partir do Pré-Escolar I)
- Atestado médico recente do pediatra (para os alunos novos, incluindo tipo sanguíneo)
- 2 retratos 3x4 recentes, com identificação no verso
- Cópia da carteira de identidade e do CPF do Responsável que assina o contrato (só para alunos novos)
- Cópia de comprovante atual de residência do Contratante

**OBS.:** Lembramos que algumas dificuldades na aprendizagem podem ser evitadas mediante resultado dos exames solicitados. Os atestados devem ser entregues no prazo máximo de 15 dias após a matrícula.

#### ➤ ALIMENTAÇÃO

Os alunos do Horário Integral têm direito à colação, almoço e lanche fornecidos pelo CEL. Para que se possa manter o padrão nutricional, solicita-se que os alunos não tragam alimentos de casa.

A Escola não se responsabiliza pelo fornecimento de lanche para os alunos de Meio Período e Horário Americano.

## ➤ UNIFORME

É obrigatório o uso do uniforme completo (camisa do CEL; bermuda, calça comprida de moletom cinza ou short-saia do CEL; casaco de moletom cinza do CEL; meias brancas e tênis azul ou preto).

## ➤ AGENDA

É o meio de comunicação entre a Família e a Escola. Deve ser verificada diariamente. Em caso de extravio, uma 2ª via deve ser adquirida na Secretaria do Colégio.

## ➤ REUNIÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS E ATENDIMENTOS

As reuniões pedagógicas com os Pais/Responsáveis são comunicadas com antecedência, através de circular.

Quando as famílias necessitarem de atendimento, a Coordenação e a Supervisão estarão à disposição. Esses contatos deverão ser previamente solicitados por telefone, e-mail ou na agenda. Em caso de necessidade, tanto a Escola quanto os Responsáveis podem solicitar reunião individual, que será marcada com a Coordenação.

Durante o ano letivo, podem ser realizados outros encontros entre Professores e Pais, sempre comunicados com antecedência.

## ➤ CONSELHOS DE CLASSE

A Equipe Pedagógica se reúne uma vez em cada bimestre letivo para acompanhar e avaliar o desenvolvimento global das turmas em geral e de cada aluno, além do trabalho pedagógico desenvolvido no período. Os Conselhos de Classe constituem uma das atividades fundamentais ao aperfeiçoamento do processo de ensino e de aprendizagem, através da troca de experiências e definição de novas estratégias.

## ➤ AVALIAÇÃO

Considerando que a avaliação é um processo contínuo de acompanhamento da evolução do desenvolvimento global (emocional, social, cognitivo e psicomotor) do aluno, ela permite ao educador:

- identificar as potencialidades e principais interesses;
- reconhecer as dificuldades e intervenções necessárias para sua superação;
- acompanhar a progressiva evolução da criança;
- promover seu constante aperfeiçoamento.

O relatório do Berçário I ao Pré-Escolar II é disponibilizado aos Responsáveis, na Internet, a cada semestre.

# ROTINAS E NORMAS ESPECÍFICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

## 1º AO 5º ANO

### ➤ INÍCIO DAS ATIVIDADES

- Dia 2 de fevereiro: reunião de Pais (1º ao 5º ano), nas respectivas Unidades
- Dia 5 de fevereiro: início das aulas

### ➤ HORÁRIOS

#### **Unidade Barra**

- Tarde: das 13h às 17h30min
- Horário Americano: das 9h30min às 17h30min
- Horário Integral: das 7h30min às 17h30min

#### **Unidade Lopes Quintas**

- 1º ano.....*Manhã*: das 7h30min às 12h  
*Americano*: das 7h30min às 15h
- 2º ao 5º ano.....*Tarde*: das 12h30min às 17h  
*Americano*: das 9h30min às 17h
- Horário Integral: das 7h30min às 17h

#### **Unidade Norte Shopping**

- 1º ano.....*Manhã*: das 7h30min às 12h  
*Americano*: das 7h30min às 15h  
*Integral*: das 7h30min às 17h
- 2º ao 5º ano.....*Tarde*: das 13h às 17h30min  
*Americano*: das 9h30min às 17h30min  
*Integral*: das 7h30min às 17h30min

### ➤ ATIVIDADES DOS HORÁRIOS ESPECIAIS

- **Horário Americano**: almoço e estudo dirigido.
- **Horário Integral**: colação, almoço, estudo dirigido, lanche, oficinas diversificadas, natação, culinária e uma outra atividade esportiva, além de imersão de inglês. Para que se possa manter o padrão nutricional, solicita-se que os alunos não tragam lanche de casa.

- **Horário Eventual:** oferecido, opcionalmente, aos alunos do turno da manhã ou da tarde, possibilitando que fiquem algumas horas a mais na Escola, incluindo, se for de interesse da família, almoço ou jantar, até, no máximo, 19h.

## 6º AO 9º ANO

### ➤ INÍCIO DAS ATIVIDADES

- Dia 5 de fevereiro: início das aulas

### ➤ HORÁRIOS

#### **Unidades Barra, Maria Angélica e Norte Shopping**

- Manhã: das 7h às 12h45min
- Horário Americano: das 7h às 15h

**OBS.:** O Horário Americano é constituído das aulas, almoço e estudo dirigido.

## ENSINO MÉDIO

### ➤ INÍCIO DAS ATIVIDADES

- Dia 5 de fevereiro: início das aulas

### ➤ HORÁRIOS

#### **Unidades Barra, Jardim Botânico/Maria Angélica e Norte Shopping**

- 1ª e 2ª séries .....*Manhã:* das 7h às 12h45min e horário de aula de Laboratório de Química, uma vez por mês, à tarde (dependendo do dia da semana, de acordo com o horário específico de cada turma)  
*Tarde:* das 13h10min às 18h45min e horário de aula de Laboratório de Química, uma vez por mês, de manhã (dependendo do dia da semana, de acordo com o horário específico de cada turma)
- 3ª série .....*Manhã e Tarde:* das 7h às 15h10min (três dias)  
*Tarde e Noite:* das 12h40min às 20h (quatro dias) e das 12h40min às 17h40min (um dia)

## ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

### ➤ DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À MATRÍCULA

- Cópia da Certidão de Nascimento (só para alunos novos)
- Histórico escolar com carga horária (original – só para alunos novos)

- Atestado de acuidade auditiva e atestado de exame oftalmológico completo (1º ao 5º ano)
- Atestado médico (se o aluno está apto ou não para as práticas esportivas)
- Comprovante de tipo sanguíneo (só para alunos novos)
- 2 retratos 3x4 recentes, com identificação no verso
- Cópia da carteira de identidade do aluno (só para alunos novos)
- Cópia da carteira de identidade e do CPF do Responsável que assina o contrato (só para alunos novos)
- Cópia de comprovante atual de residência do Contratante
- Registro do Ministério da Justiça para alunos estrangeiros

**OBS.:** Se o aluno cursou algum período em outro país, são ainda necessários:

- Documento original fornecido pelo estabelecimento cursado, com autenticação do Consulado Brasileiro do local;
- Tradução do documento feita por tradutor juramentado.

#### ➤ UNIFORME

É obrigatório o uso do uniforme completo.

- 1º ao 5º ano: camisa do uniforme da escola; bermuda, calça comprida de moletom cinza ou short-saia do CEL; casaco de moletom cinza do CEL; meias brancas e tênis azul ou preto
- 6º ao 9º ano e Ensino Médio: camisa do uniforme da escola; calça jeans azul escuro, calça de moletom cinza do CEL ou bermuda do CEL (feminina e masculina); casaco de moletom cinza do CEL; meias brancas e tênis azul ou preto

Nas aulas de Educação Física, em todas as Unidades ou nos clubes conveniados, é obrigatório o uso da camisa do CEL, bermuda do CEL (feminina e masculina), meias brancas e tênis apropriado à prática esportiva.

O uso do boné não faz parte do uniforme escolar, não sendo permitido em sala de aula, mas liberado nas atividades ao ar livre.

#### ➤ REUNIÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS E ATENDIMENTOS

As reuniões são realizadas em dias previamente marcados e notificados com antecedência através de circular. Havendo necessidade, a Escola ou os Responsáveis podem solicitar reunião individual, agendada através de contato telefônico. O agendamento é de fundamental importância, pois o profissional com o qual o Responsável deseja conversar deverá estar plenamente disponível ao seu adequado atendimento.

Do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, o CEL promove um encontro dos Pais com Professores – **Escola Aberta**.

#### ➤ CONSELHO DE CLASSE

É realizado a cada bimestre letivo, para acompanhar e avaliar o desenvolvimento global das turmas em geral e dos alunos individualmente, além do trabalho pedagógico desenvolvido no período. Os Conselhos de Classe constituem uma das atividades fundamentais ao aperfeiçoamento do processo de ensino e de aprendizagem, pela troca de experiências e definição de novas estratégias.

#### ➤ AVALIAÇÃO

No CEL, a avaliação é feita continuamente em todo o período letivo, envolvendo o acompanhamento do aluno quanto à aprendizagem dos conteúdos programáticos, destacando-se sua capacidade de aplicar os conhecimentos para a resolução de situações cotidianas. São também valorizados seu interesse, participação, responsabilidade, respeito a todos os integrantes da comunidade escolar e ao meio ambiente, cooperação, assim como demais atitudes necessárias ao exercício consciente e solidário da cidadania. Após cada bimestre letivo, o Responsável recebe um boletim com a média de todas as notas, também disponibilizadas na Internet, podendo ser consultadas através da senha individual de cada aluno.

A partir do 1º ano do Ensino Fundamental, os resultados são expressos na escala de **0 (zero) a 100 (cem)** e enviados aos pais, bimestralmente, nos boletins escolares. Será dispensado da Recuperação Final (RF) e considerado aprovado o aluno que obtiver, em cada uma das disciplinas, um mínimo de 60 (sessenta) pontos na Média Anual (MA), cumprindo também a exigência estabelecida pela Lei nº 9394/96 de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas.

#### – 1º AO 5º ANO

Utilizam-se como mecanismos de avaliação atividades orais e escritas, individuais e em grupo, além da observação do interesse e participação dos alunos nas atividades desenvolvidas.

Os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental fazem uma prova por bimestre de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências. Acrescenta-se ainda uma segunda nota bimestral (C) por disciplina, resultado da avaliação individual com base nos critérios de participação, interesse, realização de tarefas e demais aspectos formativos enfatizados em cada período. As avaliações de Educação Musical, Inglês e Educação Física são realizadas por meio da observação do desempenho dos alunos, assim como de sua participação e interesse.



Do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental, os alunos fazem duas provas por bimestre de Língua Portuguesa, Matemática, Inglês, História, Geografia e Ciências. Com exceção de Língua Portuguesa e Matemática, em cada bimestre letivo, os alunos poderão ser avaliados através de uma prova e de um trabalho individual ou de grupo, cuja nota será considerada como a da outra prova do período. Acrescenta-se ainda uma nota bimestral (C) por disciplina curricular, resultado da avaliação individual com base nos critérios de participação, interesse, realização de tarefas e demais aspectos formativos enfatizados em cada período. As avaliações de Artes Plásticas, Educação Musical e Educação Física são realizadas por meio da observação do desempenho dos alunos, assim como de sua participação e interesse.

No 5º ano, é realizado, ainda, um simulado com questões de múltipla escolha. A nota do simulado irá valer 10% da nota da P5 de todas as disciplinas.

Aos que não obtiverem a Média Anual (MA) mínima de 60 (sessenta) pontos serão oferecidos estudos e provas de Recuperação Final (RF).

#### – 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / 1ª E 2ª SÉRIES DO ENSINO MÉDIO

As provas são realizadas semanalmente de acordo com calendário distribuído no início de cada semestre. Nos dias de provas, as aulas dos demais tempos são normais.

Os alunos, a cada bimestre letivo, recebem três notas variando na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, sendo duas de provas, denominadas P<sub>1</sub> e P<sub>2</sub> (1º bimestre), P<sub>3</sub> e P<sub>4</sub> (2º bimestre), P<sub>5</sub> e P<sub>6</sub> (3º bimestre), P<sub>7</sub> e P<sub>8</sub> (4º bimestre), e uma nota conceitual (C<sub>1</sub>, C<sub>2</sub>, C<sub>3</sub> e C<sub>4</sub>), atribuída em função da realização de trabalhos de casa e em aula, individuais ou em grupo, pesquisas, participação nas aulas e atitudes em geral, especialmente quanto à responsabilidade, respeito e cooperação em relação aos professores, funcionários, colegas e ambiente escolar. As disciplinas com um ou dois tempos de aula semanais poderão avaliar os alunos, a cada bimestre letivo, através de uma prova e de um trabalho individual ou de grupo, cuja nota será considerada como a da outra prova do período.

Em cada bimestre, é desenvolvido um trabalho decorrente da leitura de obras literárias, cuja nota faz média com a da prova de Língua Portuguesa/Literatura Brasileira/Produção Textual.

São realizados, ainda, Simulados com questões de múltipla escolha. Do 6º ano à 2ª série, nos dias de Simulado, os alunos são liberados à medida que vão terminando a prova. A nota dos Simulados irá valer 20%, no caso do 6º e 7º anos, 30%, no caso do 8º e 9º anos e 40%, no caso de 1ª e 2ª séries, das notas de P3 e P5 de todas as disciplinas.

A partir do 6º ano do Ensino Fundamental, se o aluno faltar a uma das provas marcadas no calendário, o Responsável deverá requerer a 2ª chamada na Coordenação, no máximo, até 24 horas úteis antes da data programada para sua realização,

apresentando justificativa e documentação comprobatória. As provas de 2ª chamada são realizadas em datas e horários pré-determinados no Calendário de Provas e abrangem os conteúdos de ensino previstos para as provas do respectivo período letivo.

A avaliação de Educação Física é realizada através da prática dos exercícios físicos e da participação na modalidade esportiva programada (6º ao 9º ano) ou escolhida pelo aluno (Ensino Médio). Dessa forma a falta do aluno às aulas, além de reduzir a sua carga horária total de presença nas atividades escolares, irá interferir na aprendizagem e, conseqüentemente, na avaliação de seu rendimento, expressa através das notas trimestrais.

#### – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Em todas as semanas são realizados testes ou Simulados. As médias bimestrais são calculadas através da média aritmética simples das notas dos testes aplicados em cada bimestre. Vários testes aplicados na 3ª série simulam exames de diferentes vestibulares, independente dos Simulados propriamente ditos.

Os alunos realizam um Simulado CEL nos três primeiros bimestres, o que possibilita a verificação das aprendizagens realizadas, valorizando especialmente a superação de possíveis dificuldades anteriores, haja vista seu caráter cumulativo e de reavaliação. Dessa forma, o desempenho do aluno nos Simulados CEL corresponderá a uma possibilidade de bonificação aplicada na Média Bimestral ou a nota do Simulado poderá substituir a menor nota de Teste do bimestre, quando for superior a esta.

### ➤ CÁLCULO DAS MÉDIAS

#### 1. Média Bimestral (B e MB)

▪ no 1º ano do Ensino Fundamental:  $B_1 = \frac{2P_1 + C_1}{3}$

▪ do 2º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio:  
 $B_1 = \frac{2P_1 + 2P_2 + C_1}{5}$

$C_1$  é a 3ª nota (nota conceitual), atribuída pelos trabalhos individuais ou de grupo realizados e observação das atitudes nas atividades escolares.

$B_2$ ,  $B_3$  e  $B_4$  são calculadas pela mesma fórmula, considerando as provas e a 3ª nota (nota conceitual) do segundo, terceiro e quarto bimestres respectivamente.

Após a reavaliação decorrente da Recuperação Paralela ( $RP_1$ ), será calculada uma nova média ( $MB_1$ ):  $MB_1 = \frac{B_1 + RP_1}{2}$ , somente se esse resultado for

superior ao anteriormente obtido, caso contrário,  $MB_1 = B_1$ .

Tal procedimento é válido para o cálculo da média bimestral (MB), após a Recuperação Paralela, em todos os bimestres.

- na 3ª série do Ensino Médio: a Média Bimestral (B) é a média aritmética simples dos testes do período. Após a reavaliação, por meio de Simulados ou de mais um teste, é calculada a nova Média Bimestral (MB), fazendo-se nova média ou atribuindo-se bonificação, de acordo com o que melhor expressar a superação das possíveis dificuldades dos alunos.

## 2. Média do 1º Semestre (MS<sub>1</sub>)

$$MS_1 = \frac{MB_1 + MB_2}{2}$$

## 3. Média do 2º Semestre (MS<sub>2</sub>)

$$MS_2 = \frac{MB_3 + MB_4}{2}$$

## 4. Média Anual (MA)

$$MA = \frac{2MS_1 + 3MS_2}{5}$$

Se  $MA \geq 60$  e com o mínimo de 75% de frequência, o aluno está APROVADO.

Se  $MA < 60$  e com o mínimo de 75% de frequência, o aluno deverá fazer Recuperação Final.

## 5. Recuperação Final (RF) e Média Final (MF)

$$MF = \frac{2RF + 3MA}{5}$$

Se  $MF \geq 50$ , o aluno está APROVADO.

Se  $MF < 50$ , o aluno está REPROVADO.

### ➤ CÁLCULO DE NOTAS APÓS SIMULADO (5º AO 9º ANOS E ENSINO MÉDIO – 1ª E 2ª SÉRIES)

#### – CÁLCULO PARA O 5º ANO

P5 – Nota Original

MP5 - Nota final após o cálculo com o Simulado (Sim)

$$MP_5 = P_5 + \text{Sim}$$

Exemplo para P3 usando Simulado 1 (o mesmo se aplica à P<sub>5</sub> usando o Simulado 2)

– 6º ANO À 2 SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

- P<sub>3</sub> → Nota Original
- MP<sub>3</sub> → Nota final após o cálculo com o Simulado 1 (Sim<sub>1</sub>)

$$MP_3 = P_3 + \text{Sim}_1$$

### ➤ RECUPERAÇÃO

No desenvolvimento do trabalho realizado da Educação Infantil ao Ensino Médio, independente da singularidade de cada um, o fio condutor é único, decorrente do objetivo geral do CEL INTERNATIONAL SCHOOL: a constante preocupação de manter o foco do trabalho na qualidade de ensino para o nosso aluno. Assim, são oferecidas várias alternativas para que vivencie o processo de aprendizagem escolar com sucesso, superando dificuldades, sempre entendidas como ocasionais, e adquira os conhecimentos, habilidades, aptidões necessárias.

Seguindo essa linha filosófica e, de acordo com os preceitos da LDB, o CEL utiliza diferentes estratégias de ensino visando não só à Recuperação Paralela, ao longo de todo o período letivo, como também à Recuperação Final. As atividades de recuperação são programadas visando, o mais possível, ao atendimento individual do aluno.

– RECUPERAÇÃO PARALELA

A recuperação do Ensino Fundamental e do Ensino Médio é realizada:

- durante todo o ano letivo, sempre que for verificada a necessidade de revisão de conteúdos não aprendidos ou aprendidos de forma aquém do esperado, por meio de novas explicações, tarefas, estudos dirigidos e exercícios sobre conteúdos em que foram verificadas dificuldades, proporcionando apoio a todos os alunos;
- a partir do 6º ano do Ensino Fundamental, através da monitoria, conduzida por profissionais devidamente habilitados e orientados pelos Coordenadores Pedagógicos das respectivas disciplinas, responsáveis pela elaboração e acompanhamento de planos de estudos, propiciando atendimento individualizado às dificuldades dos alunos, e sempre que os professores verificarem a necessidade de adotar em suas aulas estratégias para revisar conteúdos não aprendidos ou aprendidos em nível aquém do esperado;

- de forma concomitante com o andamento do conteúdo programático, paralelamente às atividades letivas, em horário oposto ao cursado pelo aluno, caso as famílias desejem, por meio de aulas de apoio opcionais, somente até a 2ª série do Ensino Médio.

As aulas de apoio serão realizadas no contraturno, por meio de atividades sistematizadas de ensino, de caráter opcional para os alunos, desde que sejam formadas turmas com, no mínimo, cinco alunos. Tem como objetivos:

- reforçar e/ou recuperar a aprendizagem dos conteúdos trabalhados no período, privilegiando aqueles considerados como pré-requisitos à evolução das disciplinas no ano/ série;
- restabelecer a relação do aluno com as matérias em que apresenta dificuldade, através do desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem;
- desenvolver nos alunos métodos de estudo adequados, favorecendo a revisão dos conteúdos básicos que não tenham sido corretamente assimilados e a aplicação em novas aprendizagens.

Os alunos, nas aulas de apoio, são avaliados constantemente. O trabalho é desenvolvido por meio de métodos ativos de ensino, proporcionando situações que permitam ao aluno “aprender pensando naquilo que faz”, em vez de apenas “aprender fazendo”. Seguindo essa diretriz fundamental, a ênfase é dada ao estudo dirigido. Para apoiar a aprendizagem dos alunos que participam desse programa de aulas, são utilizadas apostilas constituídas de exercícios relativos aos conteúdos selecionados em cada disciplina além do uso dos livros didáticos adotados.

A reavaliação dos alunos relativa à Recuperação Paralela privilegia a aprendizagem dos conteúdos desenvolvidos que constituem os pré-requisitos indispensáveis à continuidade dos estudos. Como abrangem os conteúdos programáticos trabalhados desde o início do ano, possibilitam que seja verificado se as dificuldades anteriores foram ou não superadas, retribuindo com pontuação as conquistas obtidas.

Após cada bimestre letivo, no Ensino Fundamental e na 1ª e na 2ª séries do Ensino Médio, é realizada a reavaliação dos alunos que concluíram o período com Média Bimestral (B) abaixo de 60 (sessenta) em uma ou mais disciplina(s). É calculada uma nova Média Bimestral (MB), expressando o resultado da reavaliação (RP) realizada para verificar a efetivação da recuperação pretendida das aprendizagens não conquistadas anteriormente e para estimular e valorizar o esforço dos alunos para a superação de suas dificuldades e o prazer pelo sucesso.

A Recuperação Paralela de Educação Física é realizada após o final dos bimestres, por meio da participação do aluno nas aulas que são oferecidas pela disciplina em horários diversos, o que possibilitará sua reavaliação e o cálculo de uma nova Média Bimestral (MB).

Na 3ª série do Ensino Médio, para efeito de Recuperação Paralela, os alunos dispõem dos mecanismos mencionados e, por estudarem em horário integral, faz parte da programação das disciplinas a revisão de conteúdos anteriores em diversos momentos. Será aplicado um Simulado CEL nos três primeiros bimestres. O desempenho do estudante nos Simulados, expresso pela nota final obtida, corresponderá a uma possibilidade de bonificação aplicada na Média Bimestral (B), definida no respectivo edital, ou poderá substituir a menor nota de Teste do Bimestre, quando for superior a essa. Caso haja a participação dos alunos em Simulado externo, conveniado com o CEL, a bonificação incidirá em um dos testes.

#### – RECUPERAÇÃO FINAL

É oferecida, no horário regular de aulas, para os alunos do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e aos do Ensino Médio que não tiverem obtido aprovação, isto é, não alcançarem, no mínimo, a média 60 (sessenta) em uma ou mais disciplinas.


A Recuperação Final tem como referência os conteúdos programáticos considerados pré-requisitos básicos e necessários ao prosseguimento dos estudos no ano/série posterior.

Os alunos que não atingirem o mínimo de 75% de frequência no ano letivo não terão direito à Recuperação Final, sendo considerados reprovados no ano ou série, mesmo que tenham Média Final (MF) superior ou igual a 60 (sessenta), conforme diretrizes legais.

#### – PROGRESSÃO PARCIAL – DEPENDÊNCIA

Os alunos reprovados em até duas disciplinas no Ensino Médio poderão ser matriculados na série seguinte em regime de progressão parcial.

Os alunos em progressão parcial devem cumprir estudos de dependência na(s) disciplina(s) em que ficaram reprovados na série anterior. Na 2ª série do Ensino Médio, os alunos realizam os estudos de dependência da 1ª série em turno oposto ao que estudam, através de aulas formais.

Aos alunos aprovados para a 3ª série do Ensino Médio em regime de progressão parcial, será oferecido um Programa de Estudos nas disciplinas em que foram reprovados, que inclui a participação nas atividades promovidas pela Escola que oferecem apoio e revisão da aprendizagem (monitoria e **CEL** ). Para a aprovação, serão consideradas todas as normas estabelecidas para o cálculo das médias na série em que está em dependência, sendo-lhes garantido o direito à Prova de Recuperação Final, caso necessário.

#### – GENIUM HIGH SCHOOL

A partir do 9º ano, a parceria da nossa Instituição com a Genium High School garante a dupla certificação ao concluírem o Ensino Médio.

Serão dois diplomas: um do CEL e, outro, com chancela da TIVA (The Independent Virtual Academy), duplo reconhecimento que permitirá ao aluno optar por estudar em qualquer Universidade de excelência aqui ou no exterior. Vale destacar que a reformulação da grade dispensa, ainda, a necessidade de cursos extracurriculares para aprendizagem ou atualização da língua inglesa.

### **VESTIBULAR – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

O CEL constitui uma referência na preparação para os exames que fazem parte da realidade de todos aqueles que concluem o Ensino Médio e desejam ingressar nas mais disputadas universidades públicas ou privadas do Rio de Janeiro. Ao longo dos anos, através de um trabalho integrado e comprometido com o aperfeiçoamento constante das ações que desenvolve, proporciona aos alunos o acesso aos objetos do conhecimento, enfatizando a preocupação de que sejam meios para o desenvolvimento de competências e habilidades, o que realmente importa a um cidadão bem formado, com autonomia para continuar a aprender sempre.

Dessa forma, nas séries anteriores, são construídos os alicerces para o trabalho que culmina na 3ª série, quando é feita a conclusão do programa do Ensino Médio, em consonância com os Parâmetros e Diretrizes Curriculares Nacionais, com a Matriz de Referência do ENEM e dos programas das Universidades que mantêm seu vestibular isolado. Além disso, a 3ª série do CEL desenvolve, paralelamente à conclusão do programa, a revisão e sedimentação dos conhecimentos desenvolvidos nas séries anteriores e o estabelecimento de suas relações entre si, com os novos conteúdos que estão sendo aprendidos e com o contexto da vida do homem contemporâneo.

Conseqüentemente, na 3ª série do Ensino Médio, o trabalho é intensificado em relação às séries anteriores: o número de aulas semanais é maior, para que a carga horária ampliada das disciplinas proporcione uma aprendizagem efetiva e de muita qualidade. Após a conclusão do programa específico da 3ª série e do trabalho paralelo de nova abordagem do que foi construído nas séries anteriores, é feita uma revisão geral de todos os conteúdos desenvolvidos no Ensino Médio, através de resolução de diversas provas do ENEM e de vestibulares anteriores. É o momento em que ainda são descobertas pequenas lacunas a tempo de serem devidamente esclarecidas, eliminadas. Essa etapa de resolução de provas reais proporciona, também, maior segurança aos estudantes, fixando a aprendizagem e aprimorando suas habilidades e competências.

Como há Universidades que mantêm provas específicas por carreira, o CEL proporciona aulas que trabalham as provas específicas, visando ao aprofundamento das disciplinas para os que desejarem ingressar nessas Universidades.

A cada semana são realizadas avaliações que contemplam o padrão das provas do ENEM e das demais instituições de ensino superior que despertam maior interesse, mas garantindo o cuidado de priorizar a verificação da aprendizagem de nossos alunos. Por meio da análise de seus resultados, são verificadas as dificuldades existentes e tomadas as

providências necessárias à sua superação. O CEL realiza, também, Simulados e orientação para inscrições na UERJ, no ENEM, na PUC e demais vestibulares. Àqueles que pretendem prestar provas para carreiras que exijam habilidade específica de Desenho são oferecidas aulas sobre o conteúdo programático exigido para a referida prova.

Como mais um enriquecimento de todo o trabalho que realiza na 3ª série do Ensino Médio, o CEL oferece aulas extras, através dos Projetos Cel+, CEL ComVida, Cel inCine aos sábados e em alguns feriados, Oficina Redação Nota 1000 e #PartiuPUC.

O Centro Educacional da Lagoa, considerando o trabalho especial que realiza objetivando o aperfeiçoamento da preparação para os exames relativos aos vestibulares, oferece aos estudantes, que já concluíram o Ensino Médio, o CELVEST – Curso Pré-Vestibular do CEL.

Os alunos do CELVEST (Curso Pré-Vestibular do CEL) são organizados em turmas com carga horária semanal de 30h/aula, distribuídas em um único turno, visando especificamente ao aprimoramento da preparação para a realização dos principais vestibulares do Rio de Janeiro e do ENEM. Poderão também assistir às aulas juntamente com os da 3ª série do Ensino Médio, em horário integral, com a devida ciência, no ato da matrícula, de que as atividades serão as mesmas para os dois grupos, uma vez que visam a objetivos comuns.

## **ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL/PROFISSIONAL**

No Ensino Médio, o trabalho é voltado para a Orientação Profissional, fornecendo informações relativas aos exames inerentes à conclusão do Ensino Médio e ao ingresso na Universidade, assim como orienta na escolha da futura profissão. Para isso, o aluno participa de atividades pedagógicas diversas, através de encontros semanais e entrevistas com a Orientadora Educacional, análise de vídeos informativos, palestras com profissionais das diferentes áreas, visitas às Universidades, além de tantas outras que, durante o ano, são programadas em função das demandas constatadas.

Anualmente o CEL promove a Feira de Profissões, que presta uma contribuição relevante quanto à orientação e informação relativas aos cursos oferecidos pelas Universidades e às atividades de profissionais diversos.

## **DEPARTAMENTOS**

Apoiando e reforçando a proposta educacional da Escola de promover um desenvolvimento abrangente e integrado do aluno, o CEL conta com outros departamentos.

### **DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO**

É responsável pelo serviço de nutrição voltado para alunos e funcionários e pela elaboração do planejamento e organização dos eventos.



O cardápio do CEL é elaborado por nutricionistas com ampla experiência, que têm a responsabilidade de proporcionar os elementos nutricionais básicos para garantir um bom crescimento. O objetivo maior é garantir qualidade de vida para que o desenvolvimento motor e cognitivo acompanhe o aluno com sucesso desde o berçário até o vestibular. O cardápio encontra-se disponível para consulta nas Secretarias e nas Cantinas das Unidades.

As nossas nutricionistas desenvolvem também oficinas de culinárias, que são realizadas uma vez por mês e sempre que necessário, de forma integrada com o projeto pedagógico, como nas aulas de inglês, ou para realização de um evento interno. Definitivamente essa vivência derruba alguns mitos infantis em relação a determinados alimentos e a sua possível rejeição.

As preparações desenvolvidas nas oficinas que obtêm grande receptividade são registradas para fazer parte da elaboração do cardápio anual.

## **DEPARTAMENTO DE ESPORTES**

Desde cedo, a partir da Educação Infantil, através de Professores especializados, incentivamos nossos alunos à prática de esportes nas aulas de Educação Física e em nossas escolinhas de esportes. Mais tarde, já no Ensino Médio, eles contam com uma prática diferenciada em que podem fazer a opção de escolha do esporte, baseados em suas vivências ao longo desses anos.

Mantendo a filosofia de que uma escola para ser boa tem que ser completa, a certeza de estarmos no caminho certo é confirmada pelos excelentes resultados obtidos, tanto na área do desporto quanto na área pedagógica. A participação sempre constante em Mundiais Estudantis (2008-Itália, 2010-China, 2011-Porto Rico, 2012-França, 2013-Itália, 2014-Portugal e 2014-Áustria) e a conquista das primeiras medalhas de ouro do Brasil nessas competições por nossos alunos, assim como nossa presença no **London 2012 School Linking Programme, nas Olimpíadas de Londres**, destacam nossa Escola no cenário mundial.

A preocupação verificada com o incremento e o desenvolvimento do esporte nas escolas brasileiras devido à Olimpíada RIO 2016 reafirma a convicção do êxito do nosso trabalho. Acreditar que o esporte é peça fundamental para o desenvolvimento de crianças e jovens, contribuindo de forma insubstituível em sua educação, incentiva cada vez mais a Equipe de Professores de Educação Física a manter esse projeto, iniciado há mais de 25 anos, apoiando o esporte em nossa cidade.

O CEL oferece bolsas de estudos para mais de uma centena de atletas, promovendo inclusão social, diminuindo desigualdades e a eles possibilitando a oportunidade de conciliar um nível de estudo de ótima qualidade com suas atividades esportivas, oportunizando a adequação do calendário escolar de forma que lhes permita bons resultados em ambas as frentes.

O sucesso desse projeto é comprovado quando, com muito orgulho, constata-se que nas delegações esportivas brasileiras é sempre constante a presença de alunos ou ex-alunos do CEL. Como exemplo, tivemos a expressiva presença de 14 ex-alunos nossos participando dos Jogos Olímpicos do Rio2016.

As grandes conquistas do Colégio já não constituem mais novidade até mesmo para quem não convive no meio educacional. Para orgulho de toda a comunidade do CEL, a Instituição, a convite do COB, representou o BRASIL no **London 2012 School Linking Programme**. Nossos alunos estiveram em Londres vivenciando os Jogos Olímpicos, em um projeto que envolvia cerca de 150 escolas do Reino Unido. Cada uma delas fez parceria com uma única escola representante de cada país participante dos Jogos. No nosso caso, dentre mais de 197 mil escolas brasileiras, a indicação do CEL, pelo COB, representa o reconhecimento aos nossos excelentes resultados, coroando o êxito do trabalho de nossa Equipe, precursora na área do desporto estudantil no Estado do Rio de Janeiro.

O CEL já conquistou seis títulos mundiais para o Brasil. Os dois primeiros em 2011, em Porto Rico, **quando nossos alunos tornaram-se os primeiros atletas do país a conquistar medalhas de ouro em mundiais estudantis da *International School Sport Federation***; mais três em 2013, na cidade de Manfredonia, na Itália, e o último, em 2014, na cidade de Viena, na Áustria.

Somos a Escola que tem os melhores resultados da história do Desporto Estudantil Brasileiro, de 2002 até os dias de hoje. Já participamos de 27 competições internacionais, nas quais nossos alunos subiram ao pódio 16 vezes em primeiro lugar e 8 vezes em segundo lugar.

Ocupamos posição de liderança em nosso Estado e País, temos o melhor desempenho ao longo de todas as edições dos Jogos Escolares Brasileiros, já tendo alcançado 23 títulos de campeão nesta competição realizada pelo Comitê Olímpico Brasileiro e o Ministério dos Esportes, e que conta com a participação das escolas campeãs de todos os estados do Brasil.

O CEL destaca-se neste cenário, sendo o Colégio que mais representou o Rio de Janeiro em competições nacionais e internacionais, o único do País a ter conquistado **trinta e cinco títulos de Campeão do Brasil, seis de Campeão Sul-americano, dois de Campeão Pan-americano e seis de Campeão Mundial**.

## DEPARTAMENTO DE CONVÊNIOS

Com um portfólio de mais de 300 empresas conveniadas, o CEL promove parcerias que beneficiam funcionários, associados e participantes com descontos de até 20% na escolaridade da Creche ao Vestibular.

## **CENTRO CULTURAL**

Com o objetivo de ampliar a interação de nossos alunos e seus familiares no ambiente escolar, de maneira que Escola e Família caminhem juntas no processo educativo, o Centro Cultural do CEL oferece atividades artísticas e desportivas, além de promover eventos culturais e benéficos.

Os Cursos do Centro Cultural proporcionam a oportunidade de exercício e expansão da criatividade através de várias atividades, ministradas por competentes profissionais e desenvolvidas no ambiente seguro das Unidades do CEL. São oferecidos cursos de diferentes modalidades esportivas, teatro, instrumentos musicais e dança, podendo haver a inclusão de tantos outros em função das demandas de nossos alunos.

As Bibliotecas de todas as Unidades do CEL são capacitadas para receber os alunos da Creche ao Ensino Médio. Neste ambiente promovemos eventos literários, tais como: encontros com Autores, Natal literário, Contadores de histórias e muito mais. Como homenagem, todas as bibliotecas do CEL receberam o nome da fundadora do Colégio – Biblioteca Eliete Lopes – BEL.

O Centro Cultural promove, ainda, palestras com temas variados sobre Educação – *CEL Conversa*. É um momento em que a Escola e a Família refletem juntas sobre questões atuais e relevantes na formação de crianças e jovens.

A fim de intensificar ainda mais a integração de toda Família CEL, o Centro Cultural programa visitas a cidades históricas, parques ecológicos, feiras de livros e museus, participação em lançamentos de peças e filmes, caminhadas em diversos lugares do Rio de Janeiro.

## **CEL ATENDE**

É o Serviço de Atendimento ao Cliente do CEL, através do qual informações e dúvidas podem ser rapidamente resolvidas pelo telefone 2266.3660 ou pelo nosso site [www.cel.com.br](http://www.cel.com.br).

# CALENDÁRIOS 2018

CALENDÁRIO ESCOLAR 2018 – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
JAN	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺			
FEV	☺	☺	S	D	☺	EP			S	D	F	F	F	F	F	F	S	D					S	D									
MAR			S	D					S	D							S	D					S	D					F	S			
ABR	D					S	D							S	D				S	D		F					S	D					
MAI	F			S	D						S	D						S	D						S	D					F		
JUN	F	S	D					DEL.MAT	S	D						S	D					S	D							S			
JUL	D						DEL.PORTE	S	D				🏊	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	🏊	
AGO			S	D						S	D							DEL.MAT	S	D							S	D					
SET	S	D						F	S	D					S	D						S	D					S	D				
OUT							S	D				F	S	D						S	D							S	D				
NOV		F	S	D					S	D				Boi	F		S	D															
DEZ	S	D	RF	RF	RF	RF	RF	S	D	RF	RF	RF	RF	RF	S	D	EP	EP	EP	EP	EP	EP	S	D	F	F	☺	☺	☺	S	D	F	

☺	FÉRIAS																																	
🏊	INÍCIO DAS ATIVIDADES DA CRECHE	Boi	ENTREGA DE BOLETINS																															
EP	ENCONTRO PEDAGÓGICO	CEL.MAT	OLIMPIADA DE MATEMÁTICA (1ª e 2ª fases)																															
🏊	INÍCIO E TÉRMINO DAS AULAS	CEL.PORTE	OLIMPIADA DE PORTUGUÊS (1ª e 2ª fases)																															
F	FERIADO / RECESSO ESCOLAR	RF	RECUPERAÇÃO FINAL																															

## CALENDRÁRIO ESCOLAR 2018 – ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
JAN	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺			
FEV	☺	☺	S	D	🏃	S	D	☺	☺	S	D	F	F	F	F	F	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	☺	S	D							
MAR		EP	S	D	S	D			S	D	IAP <sub>1</sub>						S	D						S	D					F	S		
ABR	D				TAP <sub>1</sub>	S	D		S	D				S	D	BOL				S	D	F					S	D					
MAI	F	S	D						CELMAT	S	D									S	D											F	
JUN	F	S	D						CELMAT	S	D									S	D											S	
JUL	D					SUPORTE	S	D			TAP <sub>1</sub>	🏃	S	D	COC	EP	☺	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	🏃			
AGO	BOL			S	D						IAP <sub>2</sub>	🏃	S	D	🏃	🏃	🏃	🏃	CELMAT	S	D												
SET	S	D				SUPORTE	S	D																									
OUT				TAP <sub>2</sub>	S	D														S	D											S	D
NOV		F	S	D																S	D	IAP <sub>3</sub>											
DEZ	S	D	RF	RF	RF	RF	RF	S	D	RF	RF	RF	RF	RF	S	D	COC	BOL	EP	EP	EP	EP	EP	S	D	F	F	☺	☺	S	D	F	

☺	FÉRIAS	CELMAT	OLIMPIADA DE MATEMÁTICA (18 e 28 fases)
F	FERIADO / RECESSO ESCOLAR	CELPORT	OLIMPIADA DE PORTUGUÊS (18 e 28 fases)
EP	ENCONTRO PEDAGÓGICO	VP	VISTA DE PROVAS
🏃	INÍCIO E TÉRMINO DAS AULAS		PROVAS PARA REAVALIAÇÃO
COC	CONSELHO DE CLASSE	RF	REVISÃO FINAL E RECUPERAÇÃO FINAL
BOL	ENTREGA DE BOLETINS		ESCOLA ABERTA
🏃	SEMANA DAS PROFISSÕES	IAP e TAP	INÍCIO E TÉRMINO DAS AULAS DE APOIO

OBS.: AS DATAS DOS SIMULADOS SERÃO ENVIADAS NOS CALENDRÁRIOS DE PROVAS.

# Barra da Tijuca

Rua Jornalista Henrique Cordeiro, 200

Cep: 22631-450

Tel.: (21) 3433-6900

# NorteShopping

Av. Dom Hélder Câmara, 5332

Loja 3412 / Piso G e Cobertura

Cep: 20771-004

Tel.: (21) 2599-5800

# Jardim Botânico

## Lopes Quintas

Rua Lopes Quintas, 537

Cep: 22460-010

Tel.: (21) 3205-9200

## Maria Angélica

Rua Maria Angélica, 294/310

Cep: 22461-152

Tel.: (21) 2536-3500

  @cel.rj

**(21) 2266-3660**

[www.cel.com.br](http://www.cel.com.br)

