

# Acolhendo para *conquistar*

**Guia de Apresentação Institucional**



# Instruções

## Olá!

Para facilitar a sua leitura e o acesso às informações, siga as instruções abaixo.

O **sumário é interativo**. Isso significa que basta você **clicar no conteúdo que deseja ler** e nós fazemos o resto, **direcionando você - automaticamente - para a página na qual ele se encontra**.

Um botão como este, ao lado, está disponível no canto superior esquerdo de toda página de abertura de capítulo. **Clicando nele, você retorna - automaticamente - ao sumário.**

### Saiba mais!

Já os **botões verdes direcionam você para outras páginas**, nas quais há outras informações sobre o assunto em questão.

Nos capítulos em que falamos especificamente sobre os segmentos da nossa jornada educacional, indicamos também as unidades nas quais as atividades presenciais de cada um deles são realizadas. Essa indicação é feita por meio dos ícones abaixo:

**BA** Unidade **Barra da Tijuca**

**LQ** Unidade **Jardim Botânico - Lopes Quintas**

**MA** Unidade **Jardim Botânico - Maria Angélica**

**NS** Unidade **Norte Shopping**

Tem alguma dúvida sobre essas e outras questões? **Fale conosco por meio de um dos canais de relacionamento disponíveis na última página!**

**Dito isso, vamos começar a leitura?**



**Importante:** Nem todos os leitores de PDF suportam a funcionalidade interativa. Se for este o seu caso, os botões deste documento não serão clicáveis. Mas não se preocupe! Embora facilite a navegação, a ausência de interatividade não compromete a leitura do conteúdo.

# Sumário

**Nossa  
História**  
\_\_\_\_\_ **4**

**Nossos  
Pilares**  
\_\_\_\_\_ **6**

**Nossos  
Valores**  
\_\_\_\_\_ **7**

**Alta  
Qualidade  
de Ensino**  
\_\_\_\_\_ **8**

**Educação  
do Caráter**  
\_\_\_\_\_ **13**

**Formação  
Global**  
\_\_\_\_\_ **16**

**Educação  
Infantil**  
\_\_\_\_\_ **19**

**Ensino  
Fundamental**  
Anos iniciais  
\_\_\_\_\_ **24**

**Ensino  
Fundamental**  
Anos finais  
\_\_\_\_\_ **27**

**Ensino  
Médio**  
\_\_\_\_\_ **31**

**Cursos  
Extracurriculares**  
\_\_\_\_\_ **36**



# Nossa História

Nossa história começou a ser escrita **há mais de 50 anos**, com um sonho compartilhado entre Antônia Vargas Cuquejo, Antônio Fernandes Cuquejo e Eliete Baptista Lopes.

Pode-se dizer, inclusive, que **a primeira palavra desta história foi paixão**. Sentimento que Eliete, em especial, nutriu pela educação desde os 14 anos de idade, ao começar a lecionar.

Em 1970, esse e outros sentimentos tornaram possível que o sonho se concretizasse. **Com amor, coragem, dedicação, dinamismo, fé, força, luta e**

**uma turma de apenas 13 alunos, nós nascemos.** Registrados com o carinhoso nome de Centro Educacional da Lagoa, em homenagem à icônica Lagoa Rodrigo de Freitas, localizada a apenas alguns metros da nossa primeira unidade.

O tempo passou, o mundo mudou e a **nossa casa cresceu.** O acrônimo “CEL” caiu nas graças do carioca, uma vez que **nossas atividades chegaram às regiões norte e oeste** da Cidade Maravilhosa. Amadurecemos e **conquistamos ainda mais notoriedade** enquanto instituição de ensino.

Já são **mais de 50 anos de apoio, estímulo e realização dos sonhos de Antônia, Antônio, Eliete e cada profissional que integra a nossa comunidade escolar.**

Sonhos como muitas das **nossas aprovações em instituições de Ensino Superior, no Brasil e no exterior.**

Sonhos como **a formação de seres humanos capazes de atingir suas potencialidades.** De pessoas que impactaram, impactam e continuarão **impactando positivamente a sociedade em que vivemos.**

Sonhos como sermos capazes de reconhecer cada conquista, cuidar do nosso presente e trabalhar em prol de um futuro promissor.



# Nossos Pilares

## Alta Qualidade de Ensino

Temos uma equipe de profissionais experiente e comprometida com a Alta Qualidade de Ensino em cada etapa da Educação Básica.

[Saiba mais!](#)

## Educação do Caráter

Compreendemos o caráter como um conjunto de traços morais que estão em permanente transformação. Por isso, nossa proposta educacional está comprometida também com a formação de pessoas capazes de agir na construção de um mundo melhor.

[Saiba mais!](#)

## Formação Global

As diversas aprovações em universidades internacionais a cada ano demonstram a nossa dedicação à formação dos nossos alunos para o mundo. Junto a isso, trabalhamos para que eles se relacionem ao máximo com a Língua Inglesa através de um Currículo Bilíngue, e com a possibilidade de fazer o High School norte-americano, além de um Programa de Intercâmbio.

[Saiba mais!](#)



# Nossos Valores



Acolhida



Competência



Criatividade



Integridade



Respeito



Responsabilidade



Solidariedade



# 4 Alta Qualidade de Ensino



*A educação deve transmitir, de fato, de forma maciça e eficaz, cada vez mais **saberes e saber-fazer** evolutivos, adaptados à civilização cognitiva, pois são as bases das **competências do futuro**. Simultaneamente, compete-lhe encontrar e assinalar as referências que impeçam as pessoas de ficarem submergidas nas ondas de informações, mais ou menos efêmeras (...). À educação cabe fornecer, de algum modo, os mapas de um mundo complexo e constantemente agitado e, ao mesmo tempo, a bússola que permita navegar através dele.*

Jacques Delors, 2012

Orientados para o desenvolvimento de competências e em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), desenvolvemos práticas pedagógicas que contemplam os quatro pilares da educação do século XXI:

*Aprender a Conhecer*

*Aprender a Fazer*

*Aprender a Conviver*

*Aprender a Ser*

Reconhecendo nosso compromisso em oferecer uma Alta Qualidade de Ensino, ao longo de todas as etapas da Educação Básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio - investimos na formação estudantil integral, estimulando o desenvolvimento da criatividade, da autonomia e do senso de responsabilidade socioambiental.

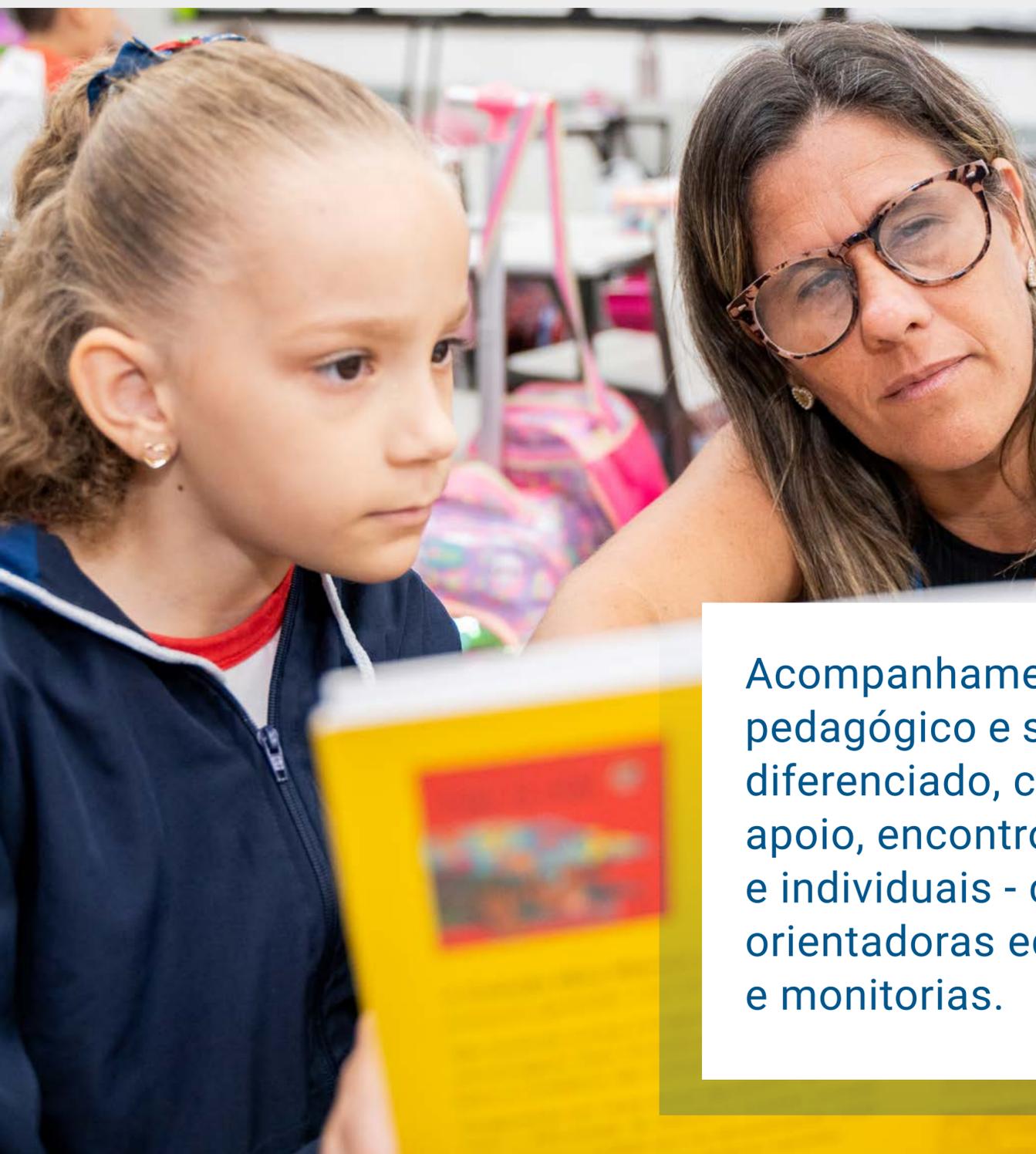
Ambientes que inspiram o aprendizado e são propícios ao desenvolvimento de múltiplos talentos e ao exercício da interação.



Manifestações artísticas e culturais integradas ao currículo, com aulas regulares de música, artes plásticas e história da arte, além da realização de eventos tais como olimpíadas acadêmicas, festas populares e saraus para toda a comunidade.



Profissionais altamente qualificados, experientes, dedicados e em permanente formação.

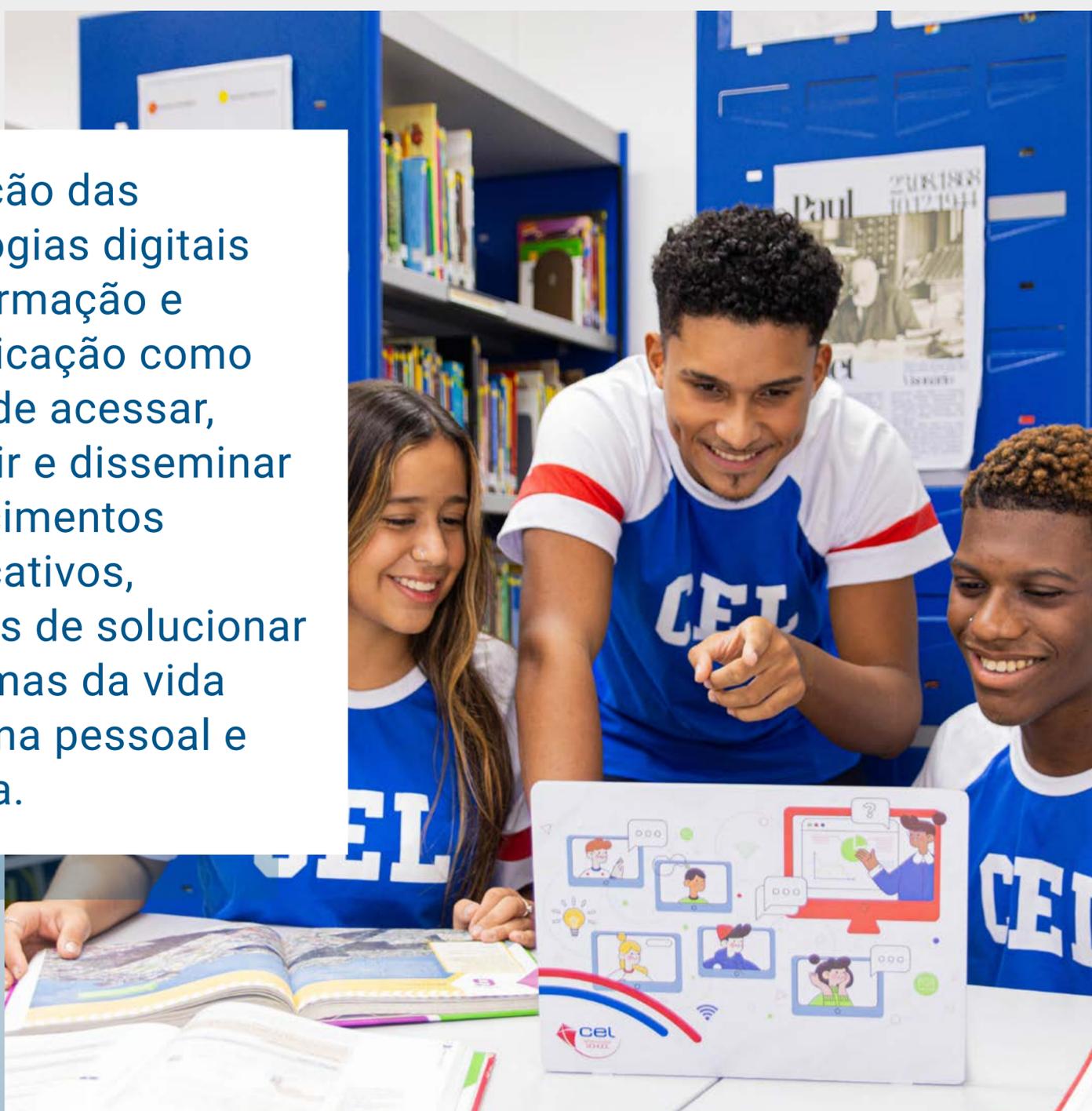


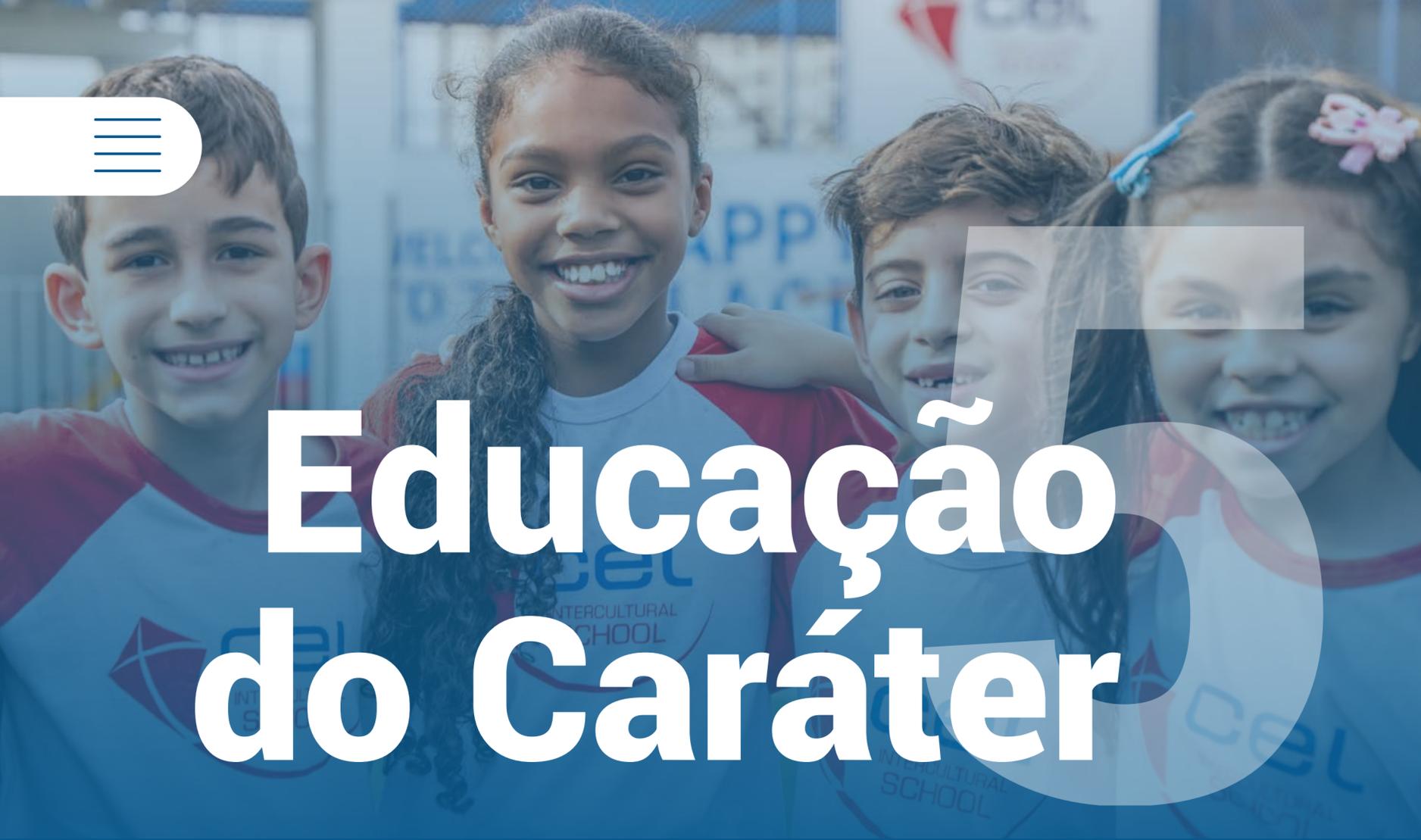
Acompanhamento pedagógico e socioemocional diferenciado, com aulas de apoio, encontros - coletivos e individuais - com as orientadoras educacionais e monitorias.



Intenso estímulo ao engajamento estudantil em competições internas e externas, nacionais e internacionais, tais como a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, a Olimpíada Internacional de Matemática sem Fronteiras e a Olimpíada Nacional de Biologia.

Utilização das tecnologias digitais de informação e comunicação como forma de acessar, produzir e disseminar conhecimentos significativos, capazes de solucionar problemas da vida cotidiana pessoal e coletiva.





# Educação do Caráter



*civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.*

Parâmetros Curriculares Nacionais  
MEC/SEF, 1997

No CEL Intercultural School, um dos nossos pilares está comprometido com a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva e como parte das propostas que visam à formação integral dos nossos estudantes, adotamos uma metodologia internacional, aplicada há mais de 20 anos e reconhecida pela Character.org, instituição sem fins lucrativos sediada em Washington (D.C), EUA. Compreendendo o caráter como um conjunto

de traços morais que estão em transformação permanente e que são dependentes dos nossos instintos primitivos e do nosso contexto social, incluímos em nosso currículo atividades que, além de construírem as competências cognitivas, auxiliam no desenvolvimento das habilidades socioemocionais.

Nossos alunos são estimulados a conhecer-se, a



ter uma escuta ativa e a valorizar a diversidade cultural, de modo que possam compreender as diferenças e respeitar os seus limites e os limites do outro, cuidando melhor de si, do próximo e do ambiente.



Atentos às necessidades alheias, frequentemente nossos alunos protagonizam campanhas solidárias e participam de ações sociais voluntárias que podem, inclusive, ser reconhecidas para ingresso em universidades no exterior. A acolhida e a cordialidade são marcas reconhe-



cidas por toda a comunidade educativa. Incentivamos nossos alunos a receber os novos colegas com alegria, dar atenção e cuidar para que sintam-se bem-vindos e seguros. Cuidamos para que todos estejam atentos às necessidades alheias, exercitem a empatia, o diálogo e resolvam os conflitos de forma proativa e respeitosa.

Encorajamos nossos alunos a agir com autono-



mia, responsabilidade e determinação, auxiliando-os na tomada de decisões que se baseiam em princípios éticos, inclusivos, sustentáveis e democráticos.

Anualmente, desde 2021, em reconhecimento



às práticas educacionais realizadas em nossa escola, conquistamos a certificação **Brazil School of Character**, concedida pela **Character.org**.



# Formação Global



*E entre as necessidades mais importantes e recorrentes da atualidade está a universalização do conhecimento e da formação prática e sociocultural. A internacionalização contribui com a mobilidade do conhecimento e também com a formação de profissionais capacitados para atuar tanto local como globalmente.*

(BERDUGO, 2014)

Antenados com os novos desafios do século XXI, temos como um de nossos Pilares a Formação Global dos estudantes.

Para proporcionarmos aos nossos alunos amplas possibilidades para a concretização de seus sonhos, possuímos carga horária diferenciada de vivência em Língua Inglesa desde a Creche; Além disso, a partir do Maternal II, nossos alunos contam com um Ensino Bilíngue, utilizando o material didático da National Geographic Learning. investimos em parcerias com instituições que orientam e favorecem o acesso a estudo no exterior; preparamos os alunos para exames de proficiência de Inglês;

## High School e Intercâmbio

Os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio, de forma opcional, têm a oportunidade de cursar uma **High School norte-americana**. As aulas são ao vivo e com professores nativos, com matérias exclusivas do currículo norte-americano. Outro programa opcional disponível para nossos alunos de 13 a 17 anos é o Intercâmbio, que oferece uma excelente oportunidade de imersão em uma nova cultura e a construção de conexões globais.



*(...)compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos,*

**Paola Pimentel,**  
formada em  
Jornalismo/  
Comunicação de  
Massa, no *Miami  
Dade College,*  
e graduanda  
em *Business,  
Marketing e  
Publicidade,* no  
*Georgia Institute  
of Technology.*



**Isabela Magalhães,**  
graduanda em  
Cinema na *School  
of Visual Arts,*  
de Nova York, e  
aprovada em outras  
oito universidades  
nos EUA.





# Educação Infantil

Da Creche à Pré-escola,  
dos 3 meses aos 5 anos

BA

LQ

NS



*(...) a criança não nasce sabendo brincar, ela aprende a entrar no universo da brincadeira a partir das relações que estabelece com o seu meio. (...) A criança pequena é iniciada na brincadeira por pessoas que cuidam dela.*

(BROUGÈRE, 2001)

Na Educação Infantil do CEL Intercultural School, valorizamos em nosso processo educacional as **interações** e as **brincadeiras**. De modo intencional e com um planejamento estruturado, promovemos experiências concretas da vida cotidiana da criança, de modo a assegurar aos nossos alunos

os ***Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento*** preconizados pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

Conviver

Brincar

Participar

Explorar

Expressar

Conhecer-se



Por meio da elaboração de um currículo moderno, realizamos atividades que nos permitem acolher os saberes da criança e as situações experienciadas em sua vida cotidiana e relacioná-las aos conhecimentos social e historicamente construídos que são fundamentais nesta faixa etária. Este entrelaçamento da vivência e dos saberes são estruturados nos 5 Campos de Experiências da BNCC:

1. O eu, o outro e o nós.
2. Corpo, gestos e movimentos.
3. Traços, sons, cores e formas.
4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.



# Creche

BA

LQ

NS

Berçário (I e II) e maternal (I e II)

## 🕒 Horário de funcionamento:

7h30 às 19h

## Opções de período:

5h, 8h, 9h30min e 11h30min.

Bebês a partir de 3 meses de idade podem contar com um ambiente lúdico e uma infraestrutura planejada, com ênfase no cuidado e no desenvolvimento da **autonomia**, da **socialização** e da **motricidade**.

- Atividades regulares de **música**, **artes plásticas**, **inglês** (a partir do Berçário II), Currículo Bilíngue (a partir do Maternal II), **psicomotricidade** e **natação** (Berçário II - Unidade Lopes Quintas) com especialistas de cada área;
- Atividades no **Ateliê**, onde as crianças têm acesso a uma variedade de materiais que estimulam, ora de modo livre e ora mediado pelo professor, a sua **criatividade** e o desenvolvimento de **habilidades motoras**, **cognitivas** e **socioemocionais**.

- Refeições balanceadas planejadas por **nutricionista**;
- Avaliação das condições de saúde e acompanhamento sistemático e individual das fases do desenvolvimento por **médica pediatra** da escola;
- Massagem **Shantala** no Berçário I, como forma de reduzir o estresse da separação física entre mãe e bebê e aumentar o bem-estar e o relaxamento.





# Pré-escola

Pré-escola (I e II)

BA

LQ

NS

## 🕒 Horário das aulas regulares nas unidades:

Das 13h às 17h30 | Barra da Tijuca;

Das 12h30 às 17h | Jardim Botânico - Lopes Quintas;

Das 7h30 às 12h (1º ano) | Norte Shopping

Das 13h às 17h30 (2º ao 5º ano) | Norte Shopping

## Atividades em destaque no **período regular**

No período regular, as atividades realizadas com nossos alunos têm foco na formação **linguística e artístico-cultural**, no **letramento científico, digital e matemático** e no desenvolvimento da **autonomia**, do **cuidado** e do **autoconhecimento**.

Atividades regulares de **música, artes plásticas, ensino bilíngue, educação física e psicomotricidade** com especialistas de cada área.

Além disso, os alunos também realizam atividades no **Ateliê**, onde têm acesso a uma variedade de materiais que estimulam, ora de modo livre e ora mediado pelo professor, a sua **criatividade** e o desenvolvimento de **habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais**.

## Atividades em destaque no **contraturno**

As famílias poderão, ainda, optar por estender o período regular por 3 ou 5 vezes na semana, nas modalidades **integral** ou **integral plus**. Nestes casos, além da escolaridade, estão incluídos:

- Almoço, com refeições balanceadas acompanhadas por **nutricionista**;
- Estudo dirigido (Pré-escola II);
- Atividades complementares de **natação, judô/ginástica rítmica, culinária**, e **vivência em inglês** (verificar disponibilidade na unidade de escolha).



# Ensino Fundamental

## Anos Iniciais

(1º ao 5º ano)

BA

LQ

NS



*(...) um indivíduo alfabetizado não é necessariamente um indivíduo letrado; alfabetizado é aquele indivíduo que sabe ler e escrever, já o indivíduo letrado, indivíduo que vive em estado de letramento, é não só aquele que sabe ler e escrever, mas aquele que usa socialmente a leitura e a escrita, pratica a leitura e a escrita, responde adequadamente às demandas sociais de leitura e de escrita.*

(SOARES, 1998)

## 🕒 **Horário das aulas regulares nas unidades:**

Das 13h às 17h30 | **Barra da Tijuca;**

Das 12h30 às 17h | **Jardim Botânico - Lopes Quintas;**

Das 7h30 às 12h (1º ano) e das 13h às 17h30min (2º ao 5º anos) | **Norte Shopping.**

Incentivamos e consolidamos progressivamente **habilidades cognitivas** essenciais, envolvendo todas as dimensões de letramento e, também, as **soft skills**, que são habilidades comportamentais relacionadas às interações com o outro (**comunicação e trabalho em equipe**). Além disso, aprofundamos o **currículo bilíngue**, onde os alunos têm aula da e na língua inglesa diariamente.

## **Atividades em destaque no período regular**

- Aulas regulares de **música, artes plásticas**, ensino bilíngue e **educação física** com especialistas de cada área;
- **Provas semanais** (do 2º ao 5º ano), proporcionando verificação contínua da aprendizagem e possibilitando acompanhamento sistemático e individual dos alunos;
- **Recuperação paralela**, ao longo do ano, de modo que o aluno tem oportunidade de recuperar a aprendizagem precocemente e seguir com mais confiança;
- **Laboratório de Ciências** (do 4º ao 5º ano);

- Laboratório de **Cultura Maker**;
- **Projetos interdisciplinares** que abordam temas transversais como meio ambiente, saúde e educação financeira;
- **Estudos de campo**, possibilitando contato direto com os objetos de estudo.

## Atividades em destaque no **contraturno**

As famílias poderão, ainda, optar por estender o período regular por 3 ou 5 vezes na semana, nas modalidades **semi-integral, integral ou Integral-plus**. Nestes casos, além da escolaridade, estão incluídos:

- Almoço, com refeições balanceadas acompanhadas por **nutricionista**;
- Acompanhamento na realização dos deveres de casa e estudo dirigido;
- Atividades complementares de **natação, judô/ginástica rítmica/jazz, culinária, e vivência em inglês** (verificar disponibilidade na unidade de escolha).



# Ensino Fundamental

## Anos Finais

(6º ao 9º ano)

BA

MA

NS



*O ponto de partida é, em si, simples: estudante pode participar. Deve! Não se aprende sem participação estudantil, porque estudante é a razão de ser, assim como filho é a razão de ser da família. Discutimos, então, não se pode participar, mas como participar, já que aprendizagem é condição autoral.*

(DEMO, 2020)



### **Horário das aulas regulares:**

Das 7h às 12h45 | **Do 6º ao 8º ano;**

Às segundas, quartas e sextas: das 7h às 12h45

Às terças e quintas: das 7h às 15h30 **(9º ano)**

Os principais objetivos desta etapa da Educação Básica são o desenvolvimento do protagonismo estudantil e a ampliação do processo de sistematização dos conteúdos, sem, contudo, promover a fragmentação do conhecimento. Intensificamos as atividades que promovem o desenvolvimento da **autonomia intelectual e moral**, do **pensamento crítico**, da **criatividade**, da **argumentação** e da capacidade de trabalhar de forma **coletiva e colaborativa**, sem desconsiderar os **desafios da adolescência**.

## Atividades em destaque no período regular

- Além dos componentes da matriz curricular básica, os alunos têm aulas regulares de **arte e música**, com especialistas de cada área;
- Acompanhamento individualizado de **orientação educacional** para desenvolvimento das habilidades comportamentais e emocionais e foco no alcance de metas e na melhoria de resultados;
- Utilização de **plataforma digital de ensino**, com aulas gravadas, atividades “gamificadas”, avaliações diagnósticas e de desempenho;
- Possibilidade de cursar uma **High School norte-americana**, com professores nativos, certificação e orientação para ingresso em universidade nos EUA. (A partir do 9º ano);

- **Monitoria** no contraturno;
- **Provas semanais e simulados**, proporcionando verificação contínua da aprendizagem e possibilitando acompanhamento sistemático e individual dos alunos;
- **Recuperação paralela** ao longo do ano, de modo que o aluno tenha oportunidade de recuperar a aprendizagem e seguir com mais confiança;
- Realização de avaliação de **Inglês da Oxford**;
- Participação em diversas **olimpíadas** nacionais e internacionais;
- **Laboratório de Ciências**;
- Aulas com metodologia **Maker**, com a realização de projetos e criação de protótipos;
- Aulas de **Educação do Caráter**;
- **Projetos interdisciplinares** que abordam temas transversais como meio ambiente, saúde e educação financeira;
- **Estudos em campo**, possibilitando contato direto com os objetos de estudo.

## Atividades em destaque no **contraturno**

As famílias dos alunos do 6º ao 9º ano poderão, ainda, optar por estender o período regular, diariamente, na modalidade **semi-integral**. Neste caso, além da escolaridade, estão incluídos:





# 100 Ensino Médio

MA

BA

NS



*No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável requer muito mais do que o acúmulo de informações. Requer o desenvolvimento de competências para aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades.*

(Brasil, 2018)

### 🕒 **Horário das aulas regulares:**

**Nas 1ª e 2ª séries:** Segundas, quartas e sextas, das 7h às 17h

**Terças e quintas:** das 7h às 12h45

**Na 3ª série:** das 7h às 17h

O Ensino Médio, última etapa da Educação Básica, traz consigo inúmeros desafios. No CEL, apoiamos nossos alunos também nesta fase, proporcionando uma escolarização sintonizada com as suas necessidades, possibilidades e interesses. Ampliamos seus **conhecimentos**, auxiliando-os na construção de seus **projetos de vida**, na continuidade de sua **vida acadêmica e profissional**.

## Atividades em destaque

- Além dos componentes da matriz curricular básica, os alunos têm aulas regulares de **história da arte**, projeto de vida e sociologia;
- Acompanhamento individualizado de **orientação educacional** para desenvolvimento das habilidades comportamentais e emocionais e foco no alcance de metas e na melhoria de resultados;
- Utilização de **plataforma digital de ensino**, com aulas gravadas, atividades “gamificadas”, avaliações diagnósticas e de desempenho;
- Possibilidade de cursar uma *High School* norte-americana, com professores nativos, certificação e orientação para ingresso em universidade nos EUA;

- **Monitoria** no contraturno;
- **Provas semanais**, proporcionando verificação contínua da aprendizagem e possibilitando acompanhamento sistemático e individual dos alunos;
- **Recuperação paralela**, ao longo do ano, de modo que o aluno tem oportunidade de recuperar a aprendizagem precocemente e seguir com mais confiança;
- Realização de **Simulados**;
- **Laboratório de Ciências**;
- Aulas de **inglês** (espanhol opcional)
- **Projetos interdisciplinares** que abordam temas transversais como meio ambiente, saúde e educação financeira;
- **Estudos em campo**, possibilitando contato direto com os objetos de estudo;
- Há uma **preparação** constante para as **provas de vestibular** que chegarão ao final do Ensino Médio. Os projetos de redação acontecem mensalmente na 1ª série, quinzenalmente na 2ª série e semanalmente na 3ª série;
- Projeto CEL+ (aulas especiais, aos sábados, para preparação para vestibulares específicos);
- **Preparação para o vestibular**: na 3ª série os alunos têm aulas de aprofundamento em sua área de interesse todos os dias, podendo escolher entre **Humanas, Biomédicas, Gerenciais e Exatas**.

- Para a 1ª série, em consonância com as mudanças do Novo Ensino Médio, nossos discentes terão a oportunidade de **escolher duas trilhas de conhecimento**;
- Possibilidade de participar de um **Programa de Intercâmbio**, ampliando a construção de **conexões globais**.



### CEL+

Os alunos da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio do CEL poderão participar do **CEL+**, com aulas especiais nas manhãs de sábado, voltadas para o ENEM e UERJ. Neste curso, professores que são referências em suas áreas do conhecimento auxiliam os alunos a resolverem questões de edições de vestibulares anteriores, abordando os temas mais recorrentes.

Nossos alunos alcançam os **melhores resultados** nas **melhores universidades públicas** do país e do exterior!





# Cursos Extracurriculares

O colégio CEL possui também uma equipe de profissionais experientes que ministra atividades voltadas para o desenvolvimento da expressão artística e cultural, das habilidades esportivas, tecnológicas etc. Nossos alunos e membros da comunidade externa podem optar pelas atividades de **Balé, Capoeira, Futebol, Jiu-Jitsu, Judô, Musicalização, Natação, Patins, Oficina de Pintura, Programação de Jogos, Robótica, Teatro, Teclado, Violão, Vôlei, Xadrez e Zumba.**

# Deseja agendar uma visita?

Escolha a unidade de interesse  
e preencha o formulário:



2536-3500