

# Processo de Admissão de Novos Estudantes para o Ano Letivo de 2025

## Ensino Fundamental (3º ao 9º ano) e Ensino Médio

### PROGRAMA DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### ACESSO AO 3º ANO

##### LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de texto

O alfabeto: vogais e consoantes

Tipos de letras: letra de imprensa e letra cursiva (minúscula e maiúscula)

A segmentação de palavras em sílabas

Antônimos e sinônimos

Os sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação

As marcas de nasalização M, N e til

O uso de M antes de P e B

Substantivos próprios, comuns e coletivos

##### MATEMÁTICA

###### I. Números

Leitura, escrita e ordenação de números até 100;

Compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero);

Composição e decomposição de números naturais (até 100);

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração; Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar);

Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação);

Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte;

###### II. Geometria

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características;

Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características;

###### III. Grandezas e medidas

Medida de capacidade e de massa (litro, mililitro, grama e quilograma);

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário e leitura de horas em relógios digitais e analógicos;

Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores;  
Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características;  
Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, prisma, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.

#### **IV. Probabilidade e estatística**

Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de coluna.

### **ACESSO AO 4º ANO**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação de texto

Substantivos

Verbos, conjugações verbais e indicação de presente, passado e futuro

Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

O discurso direto e indireto

Sinais de pontuação: o travessão, dois-pontos, ponto final, vírgula, ponto de exclamação e ponto de interrogação

O uso dos substantivos, adjetivos e advérbios

#### **MATEMÁTICA**

##### **I. Números**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens;

Composição e decomposição de números naturais;

Reta numérica;

Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades;

Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais e configuração retangular;

##### **II. Geometria**

Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características;

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações;

##### **III. Grandezas e medidas**

Sistema monetário brasileiro;

Unidades de medida de comprimento;

Comparação de áreas por superposição – Comparação de objetos e figuras planas observando proporções, ampliação e redução.

##### **IV. Probabilidade e estatística**

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas;

### **ACESSO AO 5º ANO**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação de texto

As conjugações dos verbos

Sinônimos e antônimos

As palavras parônimas e homônimas

Os verbos de comando (verbo no imperativo)

Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos

As diferenças entre MAS e MAIS

Classificação e as flexões de gênero e número dos substantivos

Substantivos simples e compostos

Artigos definidos e indefinidos

Adjetivos

## **MATEMÁTICA**

### **I.Números**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens;

Características do sistema de numeração decimal: valor posicional e base 10;

Composição e decomposição dos números naturais;

Representação de números na reta numérica;

Interpretação, resolução e formulação de problemas cotidianos e matemáticos envolvendo operações de números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão);

Representação fracionária e decimal de números racionais;

Conversão de frações em números decimais;

Representação de frações e decimais na reta numérica;

Resolução de problemas envolvendo os significados das frações: quociente e relação parte-todo;

Adição e subtração de frações;

### **II.Geometria**

Plano cartesiano: par ordenado e coordenadas;

Figuras geométricas planas: quadriláteros, triângulos, pentágonos e hexágonos;

Figuras geométricas espaciais (cubo, paralelepípedo, prisma, pirâmide, cilindro cone e esfera): reconhecimento, representações, planificações e características.

### **III.Grandezas e medidas**

Resolução e elaboração de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro;

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo;

Medidas de massa, comprimento e capacidade;

Área e perímetro de figuras construídas em malhas quadriculadas e de figuras planas.

### **IV.Probabilidade e estatística**

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas e gráficos.

## **ACESSO AO 6º ANO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

O discurso direto e indireto

A acentuação de palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

Os substantivos e suas classificações

A relação entre substantivos, adjetivos e artigos na frase

Numeral

Os tempos verbais

Os tempos verbais do modo indicativo

As flexões de número e pessoa

## **MATEMÁTICA**

### **I.Números**

Características do sistema de numeração decimal: valor posicional e base 10;

Composição e decomposição dos números naturais;

Representação de números no quadro de classes e ordens;

Leitura, escrita e comparação de números naturais;  
Resolução e formulação de problemas cotidianos e matemáticos envolvendo operações de números naturais;  
Problema de contagem do tipo combinatório;  
Múltiplos, divisores e critérios de divisibilidade;  
Números decimais: comparação e ordenação de quantias, representação na reta numérica de números racionais na forma decimal e problemas (adição, subtração, multiplicação e divisão);  
Resolução de problemas envolvendo os significados das frações: quociente, razão e relação parte-todo;  
Representação de frações na reta numérica;  
Comparação e ordenação de frações: frações maiores e menores que a unidade;  
Frações equivalentes;  
Equivalência das representações decimal, fracionária e percentual dos números racionais;  
Porcentagem e problemas envolvendo porcentagem.

## **II.Geometria**

Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos;  
Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características;  
Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante);  
Comparação e classificação dos ângulos: reto, agudo, obtuso e raso.

## **III.Grandezas e medidas**

Medidas de comprimento, massa, temperatura e capacidade  
Áreas e perímetros de figuras poligonais;  
Noção de volume.

## **ACESSO AO 7º ANO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

- I. Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.
- II. Identificação, no texto, de fatos, opiniões, hipóteses, explícitos, inferências e pressupostos.
- III.Reconhecimento das estruturas linguísticas nos modos de organização discursiva narrativa e descritiva (narrativas de encantamento, histórias em quadrinhos, fábulas, lendas, contos, crônicas, notícias...).
- IV. Identificação e reconhecimento dos elementos principais que compõem gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta, história em quadrinhos etc.).
- V. Emprego de substantivo (identificação, classificação e flexões); adjetivo, locução adjetiva e advérbio.
- VI. Verbo (modos indicativo, subjuntivo e imperativo).

### **MATEMÁTICA**

#### **I. Números**

Sistema de numeração decimal;  
Representação geométrica e ordenamento na reta numérica dos números naturais;  
Operações e problemas envolvendo números naturais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada.  
Múltiplos e divisores de um número natural, critérios de divisibilidade;  
Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum;  
Noções de fração: frações equivalentes e simplificação de frações;  
Operações e problemas envolvendo números fracionários: adição, subtração, multiplicação e divisão;  
Operações e problemas envolvendo números na forma decimal: adição, subtração, multiplicação e divisão;  
Porcentagem e problemas envolvendo porcentagem.

#### **II.Geometria**

Figuras planas e espaciais;  
Classificação dos triângulos quanto ao lado e quanto ao ângulo;

Classificação dos quadriláteros;  
Representação de pontos no 1º quadrante do plano cartesiano.

### **III. Grandezas e medidas**

Unidades de medida de comprimento e perímetro de figuras planas;  
Unidades de medida de superfície (área) e área de triângulo e de retângulo;  
Unidades de medida de volume e volume de paralelepípedo.

### **IV. Probabilidade e estatística**

Análise de gráficos.

## **ACESSO AO 8º ANO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

- I. Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.
- II. Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.
- III. Reconhecimento das estruturas linguísticas nos modos de organização discursiva narrativa, descritiva e argumentativa (história em quadrinhos, fábula, lenda, conto, crônica, notícia etc.).
- IV. Identificação e reconhecimento dos elementos principais que compõem gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta, história em quadrinhos etc.).
- V. Verbo (indicativo, subjuntivo e imperativo)
- VI. Frase, oração e período
- VII. Sujeito e predicado

### **MATEMÁTICA**

#### **I. Números**

Números positivos, negativos e o conjunto  $Z$  dos números inteiros;  
Módulo de um número inteiro;  
Números opostos ou simétricos;  
Operações e problemas envolvendo números inteiros: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada;  
Conjunto  $Q$  dos números racionais, representação geométrica dos números racionais e comparação de números racionais;  
Operações e problemas envolvendo números racionais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada;  
Porcentagem e problemas envolvendo porcentagem.

#### **II. Geometria**

A circunferência, seus elementos e comprimento da circunferência;  
Plano cartesiano;  
Ângulos: classificação, ângulos complementares, ângulos suplementares e retas paralelas cortadas por transversal;  
Soma dos ângulos internos e condição de existência de um triângulo.

#### **III. Álgebra**

Resolução de equações e problemas do 1º grau;  
Sistemas de equações do 1º grau;  
Razões e proporções;  
Regra de três simples e composta;

#### **IV. Probabilidade e estatística**

Análise de gráficos;  
Medidas de tendência central: média aritmética, moda e mediana.

#### **V. Grandezas e medidas**

Área de figuras planas: triângulo, quadrado, retângulo, paralelogramo, trapézio e losango.

## **ACESSO AO 9º ANO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

- I. Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.
- II. Reconhecimento de recursos estilísticos que expressam intenções do enunciador do texto em textos literários e não-literários.
- III. Compreensão dos mecanismos de coesão e coerência de textos de variados modos de organização discursiva.
- IV. Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.
- V. Reconhecimento das estruturas linguísticas nos modos de organização discursiva narrativa, descritiva e argumentativa (história em quadrinhos, fábula, lenda, conto, crônica, notícia, carta etc.).
- VI. Identificação e reconhecimento dos elementos principais que compõem gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta, história em quadrinhos, charge etc.).
- VII. Frase, oração e período
- VIII. Predicado verbal, nominal e verbo-nominal
- IX. Denotação e Conotação

### **MATEMÁTICA**

#### **I. Números**

- Dízimas periódicas;
- Conjunto IR dos números reais: números racionais e irracionais;
- Notação científica;
- Razões e proporções: regra de três simples e composta;
- Porcentagem e problemas envolvendo porcentagem.;

#### **II. Geometria**

- Bissetriz de um ângulo;
- Ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal;
- Triângulos: desigualdade triangular (condição de existência de um triângulo), congruência e pontos notáveis do triângulo;
- Quadriláteros: propriedades gerais dos paralelogramos, retângulos, losangos, quadrados e trapézios;
- Polígonos: soma dos ângulos internos e externos, quantidade de diagonais.
- Polígonos regulares: medida dos ângulos internos e externos;
- Posições relativas entre reta e circunferência e entre duas circunferências;
- Comprimento de circunferência e área do círculo.

#### **III. Álgebra**

- Produtos notáveis: quadrado da soma e da diferença de dois termos, produto da soma pela diferença de dois termos;
- Fatoração: fator comum em evidência, agrupamento, diferença de dois quadrados e trinômio quadrado perfeito;
- Simplificação de frações algébricas;
- Equações e sistemas de equações do 1º grau.

#### **IV. Probabilidade e estatística**

- Princípio multiplicativo da contagem;
- Análise de gráficos;
- Medidas de tendência central: média aritmética, moda e mediana.

## **PROGRAMA DO ENSINO MÉDIO**

### **ACESSO À 1ª SÉRIE**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.

Reconhecimento de recursos estilísticos que expressam intenções do enunciador do texto em textos literários e não literários.

Compreensão dos mecanismos de coesão e coerência de textos de variados modos de organização discursiva.

Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.

Reconhecimento das estruturas linguísticas dos variados modos de organização discursiva (narração, exposição, argumentação, descrição e injunção).

Identificação das características estruturais dos gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta argumentativa, editorial, etc.).

Conotação e denotação.

Figuras de linguagem.

Concordância nominal e verbal.

Frase, oração e período.

Emprego da vírgula

#### **MATEMÁTICA**

##### **I. Números**

Conjunto  $\mathbb{R}$  dos números reais: números racionais e irracionais;

Representação dos números reais na reta numérica;

Potenciação e suas propriedades;

Radiciação e suas propriedades;

Operações com radicais;

Porcentagem: fatores de aumento e de redução, cálculo de percentuais sucessivos e determinação de taxas percentuais;

##### **II. Geometria**

Segmentos proporcionais e teorema de Tales;

Semelhança de triângulos;

Teorema de Pitágoras e suas aplicações;

Relações métricas no triângulo retângulo;

Relações trigonométricas no triângulo retângulo;

Ângulos em uma circunferência: ângulos central, inscrito, de segmento e excêntrico.

##### **III. Álgebra**

Resolução de problemas e equações do 2º grau completas e incompletas;

Relações de soma e produto das raízes de uma equação do 2º grau;

Funções: domínio e imagem de uma função; notação das funções; representações numérica, algébrica e gráfica de uma função;

Função Afim;

Função Quadrática.

##### **IV. Grandezas e medidas**

Inscrição e circunscricção de polígonos regulares.

## **ACESSO À 2ª SÉRIE**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.

Distinção e análise das linguagens verbal, não verbal e mista no processo de construção textual.

Reconhecimento dos vieses morfológico, sintático e semântico na formação lexical, frasal, oracional e textual.

Reconhecimento de recursos estilísticos que expressam intenções do enunciador do texto em textos literários e não literários.

Identificação da função da literatura no texto apresentado.

Compreensão dos mecanismos de coesão e coerência de textos de variados modos de organização discursiva.

Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.

Reconhecimento das estruturas linguísticas dos variados modos de organização discursiva (narração, exposição argumentação, descrição e injunção).

Identificação das características estruturais dos gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta argumentativa, editorial, etc.).

Verbo (indicativo, subjuntivo e imperativo)

Valor semântico das preposições das orações.

Funções sintáticas

Figuras de linguagem

### **MATEMÁTICA**

Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais e reais;

Dízimas periódicas e não-periódicas;

Funções: domínio e imagem de uma função; notação das funções; representações numérica, algébrica e gráfica de uma função;

Função Afim;

Função Quadrática;

Triângulos e quadriláteros;

Teorema de Pitágoras;

Trigonometria no triângulo retângulo;

Lei dos senos e lei dos cossenos;

O sistema trigonométrico e o estudo do ciclo trigonométrico;

Área de quadriláteros e triângulos;

Medidas na circunferência e no círculo.

## **ACESSO À 3ª SÉRIE**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.

Distinção e análise das linguagens verbal, não verbal e mista no processo de construção textual.

Reconhecimento dos vieses morfológico, sintático e semântico na formação lexical, frasal, oracional e textual.

Reconhecimento de recursos estilísticos que expressam intenções do enunciador do texto em textos literários e não literários.

Distinção crítica e percepção das inter-relações entre estilo pessoal e estilo de época, além da linha cronológica da periodização literária brasileira.

Compreensão dos mecanismos de coesão e coerência de textos de variados modos de organização discursiva.

Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.

Reconhecimento das estruturas linguísticas dos variados modos de organização discursiva (narração, exposição argumentação, descrição e injunção).

Identificação das características estruturais dos gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta argumentativa, editorial, etc.).

Concordância nominal e verbal.

Figuras de linguagem.

Período simples e composto.

Funções da linguagem

## **MATEMÁTICA**

Progressões aritméticas e geométricas;

Matrizes e determinantes;

Operações com matrizes;

Sistemas lineares;

Análise combinatória: princípio fundamental da contagem, combinação, arranjo e permutação;

Probabilidade;

Medidas de tendência central e dispersão;

Poliedros: propriedades e relação de Euler;

Estudo dos prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas - cálculo de área e volume;

Inscrição e circunscrição de sólidos geométricos.