

Processo de Admissão de Novos Estudantes para o Ano Letivo de 2027

Ensino Fundamental (2º ao 9º ano) e Ensino Médio

A Direção do CEL Intercultural School, no uso de suas atribuições e por meio deste Edital, torna público o Processo de Admissão de Novos Estudantes para o Ano Letivo de 2027. A seguir, são apresentadas as normas referentes aos critérios de participação, inscrição, seleção e matrícula.

1. DOS CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO NESTE PROCESSO DE ADMISSÃO

1.1 Podem participar deste processo admissional estudantes aptos a cursar os anos ou séries escolares compreendidos entre o 2º ano do Ensino Fundamental e a 3ª série do Ensino Médio.

1.2 Estudantes aptos e interessados a participar do Concurso de Concessão de Bolsas “Banco Carioca” são contemplados em um processo admissional específico, com base no Edital deste concurso - disponibilizado no endereço eletrônico cel.com.br na ocasião de início das inscrições.

1.3 Os candidatos devem concluir, em 2026, o ano ou série escolar anterior àquela para a qual estão participando deste processo. Caso não obtenham aprovação ao final do ano letivo na escola de origem, a matrícula em nossa escola estará sujeita à remanescente de vagas na série anterior.

1.4 Para participação no Processo de Admissão será cobrada uma taxa de R\$60,00 (sessenta reais). O pagamento poderá ser realizado por PIX ou cartão de crédito no ato da inscrição. Caso o pagamento não seja realizado, a inscrição será indeferida. Em hipótese alguma haverá devolução do valor pago em caso de não comparecimento do candidato.

1.5 A inscrição no processo de ingresso implica a aceitação dos termos e condições deste Edital, não podendo o responsável pela inscrição ou o responsável legal do candidato alegar desconhecimento de tais termos e condições.

2. DAS ETAPAS DO PROCESSO DE ADMISSÃO

2.1 O processo admissional é composto pelas seguintes etapas:

- I. Preenchimento do Formulário de Inscrição e pagamento da taxa de inscrição.
- II. Avaliação de Língua Portuguesa, Produção Textual e Matemática, em caráter diagnóstico, eliminatório e classificatório.
- III. Matrícula, que deverá seguir as orientações enviadas posteriormente, apenas aos candidatos contemplados com a vaga.

2.2. Para a efetivação da matrícula, é indispensável que o candidato cumpra integralmente todas as etapas previstas neste Edital, sendo certo que o descumprimento de qualquer dos requisitos estabelecidos acarretará, de forma automática, a sua exclusão do processo de matrícula.

3. DO PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

3.1 O preenchimento do Formulário de Inscrição dos candidatos será realizado **exclusivamente on-line, por meio do endereço eletrônico www.cel.com.br/estude-conosco/**, do dia **04 ao dia 27 de agosto** de 2026. Após esta data, o candidato poderá preencher o novo formulário, disponibilizado no mesmo link, mas não terá assegurado o número de vagas descrito no item 4 deste Edital e não concorrerá às bolsas de estudos descritas no item 6.

3.2. Todos os candidatos devem preencher o formulário indicado acima, mesmo aqueles que tenham participado de processos anteriores.

3.3 O preenchimento do Formulário de Inscrição não assegura a matrícula, tampouco a vaga, devendo o candidato cumprir todas as etapas do processo admissional.

3.4 O responsável pela inscrição do candidato responderá inteiramente pelas informações prestadas. O preenchimento incorreto ou inexato dos dados implicará a exclusão do candidato do processo admissional e, consequentemente, impossibilidade de matrícula, ainda que haja vagas.

3.5 Concluído o preenchimento do Formulário de Inscrição, uma mensagem de e-mail será automaticamente enviada para o endereço eletrônico fornecido neste formulário. Este será o meio de comunicação utilizado para todas as informações referentes ao processo admissional do candidato. Caso o responsável não receba esta comunicação, deverá entrar em contato com o CEL Intercultural School por meio do e-mail admissao@cel.g12.br.

4. DA PREVISÃO E DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

4.1 A previsão de vagas informadas neste Edital pode sofrer alterações conforme formação de turmas para o próximo ano letivo.

4.2 As vagas serão preenchidas de acordo com o seguinte critério de prioridade:

- 1º - Filhos de colaboradores;
- 2º - Irmãos de estudantes, desde que estejam adimplentes;
- 3º - Estudantes de instituições de ensino parceiras do CEL Intercultural School, desde que preencham o Formulário de Inscrição dentro do prazo ajustado com as escolas;
- 4º - Filhos de ex-estudantes e
- 5º - Demais candidatos.

4.3 Caso haja um número maior de candidatos do que vagas disponíveis, o preenchimento destas ocorrerá por ordem de classificação, de acordo com o item 6 deste Edital. Os candidatos excedentes permanecerão em lista de espera, cuja ordem será definida pelo mesmo critério. Em caso de desistência ou surgimento de nova vaga, estes poderão ser chamados, também por ordem de classificação, até o dia **31 de dezembro de 2026**, data em que este Edital expira.

4.4 As aulas regulares do **2º ao 5º ano do Ensino Fundamental** ocorrem no turno da tarde, das 13h às 17h30 (nas unidades Barra da Tijuca e Norte Shopping) e de 13h às 17h30 (na unidade Lopes Quintas).

Há a seguinte previsão de vagas por ano escolar:

Unidade	Ano escolar	Vagas disponíveis
Lopes Quintas / Jardim Botânico	2º ano	10 vagas
	3º ano	10 vagas
	4º ano	5 vagas
	5º ano	5 vagas
Barra da Tijuca	2º ano	10 vagas
	3º ano	2 vaga
	4º ano	2 vagas
	5º ano	10 vagas
Norteshopping	2º ano	10 vagas
	3º ano	5 vagas
	4º ano	5 vagas
	5º ano	3 vagas

4.5 As aulas regulares do **6º ao 8º ano do Ensino Fundamental** ocorrem no turno da manhã, das 07h às 12h45. Do **9º ano ao Ensino Médio**, as aulas ocorrem no período da manhã e da tarde, podendo ser das 7h às 16h15 em dias específicos.

Há a seguinte previsão de vagas por ano ou série escolar:

Unidade	Ano ou série escolar	Capacidade de vagas
Maria Angélica / Jardim Botânico	6º ano	10 vagas
	7º ano	10 vagas
	8º ano	8 vagas
	9º ano	10 vagas
	1ª série	8 vagas
	2ª série	5 vagas
	3ª série	8 vagas

Barra da Tijuca	6º ano	5 vagas
	7º ano	5 vagas
	8º ano	7 vagas
	9º ano	7 vagas
	1ª série	4 vagas
	2ª série	6 vagas
	3ª série	6 vagas
Norteshopping	6º ano	20 vagas
	7º ano	5 vagas
	8º ano	5 vagas
	9º ano	3 vagas
	1ª série	10 vagas
	2ª série	2 vagas
	3ª série	4 vagas

4.6. O CEL Intercultural School oferece, do **2º ao 8º ano do Ensino Fundamental**, a extensão do período regular de ensino nas seguintes modalidades:

Série ou ano escolar	Jornada	Frequência semanal	Horário	Unidade
2º ao 5º ano	Semi Integral	5 dias ou 3 dias (escolha de quaisquer 3 dias fixos ao longo do ano)	9h30 às 13h	Lopes Quintas
		5 dias ou 3 dias (escolha de quaisquer 3 dias fixos ao longo do ano)	9h30 às 13h	Barra
		5 dias ou 3 dias (escolha de quaisquer 3 dias fixos ao longo do ano)	9h30 às 13h	Norteshopping
2º ao 5º ano	Integral	5 dias ou 3 dias (escolha de quaisquer 3 dias fixos ao longo do ano)	7h30 às 13h	Lopes Quintas
		5 dias ou 3 dias (escolha de quaisquer 3 dias fixos ao longo do ano)	7h30 às 13h	Barra
		5 dias ou 3 dias (escolha de quaisquer 3 dias fixos ao longo do ano)	7h30 às 13h	Norteshopping
2º ao 5º ano	Integral Plus	5 dias ou 3 dias (escolha de quaisquer 3 dias fixos ao longo do ano)	7h30 às 13h + 17h30 às 19h	Lopes Quintas
		5 dias ou 3 dias (escolha de quaisquer 3 dias fixos ao longo do ano)	7h30 às 13h + 17h30 às 19h	Barra
		5 dias ou 3 dias (escolha de quaisquer 3 dias fixos ao longo do ano)	7h30 às 13h + 17h30 às 19h	Norteshopping
6º ao 9º ano	Semi Integral	5 dias ou 3 dias (escolha de quaisquer 3 dias fixos ao longo do ano)	13h30 às 15h	Maria Angélica
		5 dias ou 3 dias (escolha de quaisquer 3 dias fixos ao longo do ano)	13h30 às 15h	Barra
		5 dias ou 3 dias (escolha de quaisquer 3 dias fixos ao longo do ano)	13h30 às 15h	Norteshopping

5. DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA E DA VIVÊNCIA

5.1. No dia **29 de agosto**, das **9h às 12h**, dia em que os candidatos estarão realizando as avaliações admissionais, na unidade do CEL para a qual o candidato se inscreveu, os responsáveis pelos candidatos participarão de um momento para conhecer a equipe pedagógica. Neste dia, serão apresentados a Proposta Pedagógica da Instituição - por meio de oficinas e painéis - e o espaço escolar. Esta etapa do processo não é utilizada para qualquer avaliação, seja de cunho eliminatório ou classificatório.

6. DAS AVALIAÇÕES E DOS RESULTADOS

6.1 Todos os candidatos realizarão avaliações com caráter diagnóstico, eliminatório classificatório de Língua Portuguesa, Matemática e Produção Textual.

6.2 O Programa das Avaliações está no Anexo 1 deste Edital.

6.3 As provas ocorrerão no dia **29 de agosto, das 9h às 12h, presencialmente, na unidade para a qual o candidato está inscrito.**

6.4 É de responsabilidade do candidato e/ou de seu responsável preencher integralmente o Formulário de Inscrição, informando todas as condições e informações relevantes que possam impactar a realização da prova, de modo a possibilitar a adequada organização do processo de aplicação.

6.5 Para a aprovação e classificação, o candidato deverá obter média igual ou superior a 5,0 pontos nas avaliações de Língua Portuguesa e Matemática e conceito A, B ou C na Produção Textual.

6.6 Apenas os candidatos que obtiverem a média supracitada terão a produção textual corrigida com caráter classificatório e considerada para a composição da nota final. **Candidatos com nota igual ou superior a 7,0 em cada avaliação concorrerão a três bolsas por série escolar** (1º classificado - 50%; 2º classificado - 40% e 3º classificado - 30%), **que terão vigência apenas durante o ano letivo de 2027.** Vale ressaltar que as bolsas não são concedidas por série de cada Unidade do CEL, mas considerando a classificação geral de todos os candidatos da mesma série de todas as unidades e todos realizarão as mesmas avaliações. Em caso de empate, serão utilizados os seguintes critérios, na seguinte ordem: nota obtida na avaliação de Produção Textual, nota obtida na avaliação de Língua Portuguesa, nota obtida na avaliação de Matemática e, por fim, maior idade do candidato.

6.7 O resultado individual será enviado para o e-mail cadastrado na inscrição no dia **01 de setembro** e poderá ser obtido na Secretaria a partir desta mesma data. As avaliações, bem como as chaves de correção (gabaritos), são de domínio do Colégio e não serão aceitos pedidos de vista de prova, revisão ou qualquer outra solicitação desta natureza.

6.8. Caso não haja candidatos suficientes para o preenchimento das vagas, elas podem permanecer disponíveis e tal decisão ficará a critério exclusivo da Direção da Escola, após o início do ano letivo.

6.9 Os candidatos classificados, mas para os quais não houver vaga disponível, permanecerão em lista de espera, por ordem de classificação. Em caso de desistência ou surgimento de nova vaga, estes serão notificados por e-mail e poderão realizar a matrícula no período informado na comunicação.

7. DA MATRÍCULA

7.1 A matrícula dos candidatos contemplados com a vaga deverá ser efetuada do dia **01 ao dia 11 de setembro**, por meio do link enviado para o e-mail do responsável, seguindo as orientações contidas neste e-mail.

7.2 Os candidatos que não concluírem o processo de matrícula dentro deste prazo terão sua vaga disponibilizada para o próximo candidato da lista de espera.

7.3 Os candidatos da lista de espera que forem chamados para realizar matrícula em função de disponibilidade de vaga, deverão fazê-la dentro do prazo informado. Caso contrário, a vaga será disponibilizada ao próximo candidato.

7.4 Documentação que deverá ser anexada no ato de requerimento da matrícula:

Descrição do Documento	Séries para as quais o documento é necessário
Certidão de Nascimento do Aluno	Todas as séries.
CPF do Aluno	Todas as séries.
Declaração da Escola de Origem ou Histórico Escolar	Pré-escola II à 3ª série do Ensino Médio.
Comprovante Atual de Residência do Responsável Financeiro	Todas as séries.
Carteira de Identidade do Responsável Financeiro	Todas as séries.
CPF do Responsável Financeiro.	Todas as séries.

7.5. Os documentos exigidos para a matrícula on-line, conforme relacionados na tabela anterior, deverão ser anexados de forma legível, completa e correspondente ao documento solicitado. A Instituição realizará a conferência das informações e dos arquivos enviados. Caso seja constatado o envio de documento diverso do solicitado, ilegível, incompleto, inválido ou incompatível com as informações prestadas, a matrícula poderá ser cancelada automaticamente, sem prejuízo da necessidade de realização de nova inscrição, observada a disponibilidade de vaga.

7.5. A documentação a seguir deve ser enviada para o e-mail secretaria.pedagogica@cel.g12.br na primeira semana de aula de **2027**, exceto o Histórico Escolar, que deve ser entregue o original na Secretaria:

Descrição do Documento	Séries para as quais o documento é necessário
Laudo comprobatório de Necessidades Educacionais Específicas.	Todas as séries. Para alunos com necessidades educacionais específicas.
Atestado Médico do Aluno (Apto para a Prática Esportiva)	Todas as séries. Com data inferior a 3 meses
Atestado de Acuidade Auditiva	Pré-escola I ao 2º ano do Ensino Fundamental. Com data inferior a 3 meses
Atestado de Exame Oftalmológico (Completo)	Pré-escola I ao 2º ano do Ensino Fundamental. Com data inferior a 3 meses
Carteira de Vacina em dia	Todas as séries.
Cópia do RG com data de validade superior a 12 meses.	Ensino Médio
Histórico Escolar com Carga Horária (Original)	Do 2º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.
Histórico Escolar de Origem Estrangeira Consularizado	Casos Específicos. Do 2º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.
Registro do Ministério da Justiça (Estrangeiros)	Casos Específicos.Todas as séries.
Tradução Juramentada dos Documentos	Casos Específicos.Todas as séries.

8. OUTRAS INFORMAÇÕES

8.1. Conforme item 4.6 os estudantes do Maternal I ao 9º ano do Ensino Fundamental podem frequentar o Colégio no contraturno escolar, no Horário Integral.

8.2. O Colégio oferece, também no contraturno do Ensino Regular, a possibilidade de participação em atividades extracurriculares. Outras informações sobre essa oportunidade podem ser encontradas no endereço <https://cursosextras.cel.com.br/>.

8.3. As inscrições nos Cursos Extras poderão ser realizadas no ato da matrícula on-line ou posteriormente. A abertura das turmas dependerá de número mínimo de inscritos e a alocação dos candidatos se dará por ordem de inscrição. Após confirmação da turma, informações serão disponibilizadas aos candidatos contemplados com a vaga.

8.4. Um novo processo admissional poderá ser realizado, apenas para as séries nas quais houver vagas a serem preenchidas.

8.5. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Pedagógica Geral.

8.6. Este Edital expira no dia 31 de dezembro de 2026.

Cronograma do Processo de Admissão de Novos Estudantes

Ação	Período	Local
Inscrição no Processo de Admissão	04 a 27 de agosto	On-line, exclusivamente por meio do formulário de inscrição disponível no endereço eletrônico www.cel.com.br/estude-conosco/
Apresentação da Proposta Pedagógica e Vivências para os responsáveis	29 de agosto	Presencialmente na unidade escolhida. A apresentação da Proposta Pedagógica e as Vivências para os responsáveis ocorrerão ao mesmo tempo em que os alunos estiverem realizando as avaliações.
Avaliação	29 de agosto	Será no modelo presencial, de 9h às 12h, a ser aplicado nas unidades.
Divulgação do Resultado	01 de setembro	Será encaminhado para o e-mail informado na inscrição e estará disponível nas secretarias das unidades, podendo ser acessado presencialmente ou por telefone.
Realização da Matrícula: Etapa 1 (preenchimento das informações e pagamento da primeira cota)	01 a 11 de setembro (contemplados com a vaga) 12 a 23 de setembro (1ª chamada da fila de espera)	On-line, por meio de um link a ser disponibilizado no dia 01 de setembro.
Realização da Matrícula: Etapa 2 (com aceite no contrato)	24 de setembro a 03 de outubro	Disponível apenas para os candidatos que tiverem realizado a Etapa 1.

ANEXO I

PROGRAMA DO ENSINO FUNDAMENTAL

ACESSO AO 2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos.

Identificação e ordenação de fatos e informações de acordo com o texto.

Produção de texto a partir de sequência de imagens.

Reconhecimento e uso de aspectos ortográficos e de pontuação.

Identificação das letras do alfabeto (vogais e consoantes; letras maiúsculas e minúsculas).

Formação, ordenação e separação de sílabas para a escrita de palavras.

Compreensão do significado das palavras (sinônimos e antônimos).

Reconhecimento das flexões das palavras (masculino e feminino; aumentativo e diminutivo).

Uso adequado das palavras em frases e pequenos textos

MATEMÁTICA

I. Espaço e Forma

Reconhecimento e identificação de figuras geométricas planas (quadrado, círculo, triângulo e retângulo).

II. Números e Operações (até 50)

Reconhecimento do sistema de numeração indo-arábico.

Sequência numérica em ordem crescente e decrescente, identificando antecessor e sucessor.

Resolução de problemas envolvendo adição e subtração em situações de juntar e separar, com registro em sentença matemática.

Uso de números ordinais em situações-problema (até o décimo).

Resolução de problemas envolvendo agrupamentos (dezena e meia dezena).

Utilização do quadro valor de lugar na leitura, escrita, decomposição de números e nas operações de adição e subtração.

ACESSO AO 3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos.

Reconhecimento do alfabeto: vogais e consoantes.

Identificação e uso dos diferentes tipos de letras (impressa e cursiva; maiúsculas e minúsculas).

Segmentação de palavras em sílabas.

Compreensão de relações de sentido entre palavras (sinônimos e antônimos).

Reconhecimento e uso dos sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Reconhecimento das marcas de nasalização (M, N e til).

Emprego de M antes de P e B.

Identificação de substantivos próprios, comuns e coletivos.

MATEMÁTICA

I. Números

Leitura, escrita e ordenação de números naturais até 100.

Compreensão do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

Composição e decomposição de números naturais (até 100).

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

Resolução de problemas envolvendo adição e subtração (juntar, acrescentar, separar e retirar).

Resolução de problemas envolvendo adição de parcelas iguais (introdução à multiplicação).

Resolução de problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte.

II. Geometria

Reconhecimento e características de figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera).

Reconhecimento e características de figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).

III. Grandezas e Medidas

Medidas de capacidade e massa (litro, mililitro, grama e quilograma).

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, uso do calendário e intervalos de tempo.

Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.

IV. Probabilidade e Estatística

Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada.

Representação de dados em gráficos de colunas.

ACESSO AO 4º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos.

Identificação e uso dos substantivos.

Reconhecimento e uso dos verbos, identificando ações no presente, passado e futuro.

Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.

Identificação de diálogos e uso do discurso direto.

Reconhecimento e uso dos sinais de pontuação: travessão, dois-pontos, ponto final, vírgula, ponto de exclamação e ponto de interrogação.

Uso de substantivos, adjetivos e palavras que indicam tempo, lugar e modo em frases e textos.

MATEMÁTICA

I. Números

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até quatro ordens.

Composição e decomposição de números naturais.

Localização de números na reta numérica.

Resolução de problemas envolvendo os significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades).

Resolução de problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais e configuração retangular).

II. Geometria

Reconhecimento e análise de características de figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo).

Reconhecimento, análise de características e planificações de figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera).

III. Grandezas e Medidas

Sistema monetário brasileiro.

Unidades de medida de comprimento.

Comparação de áreas por superposição, incluindo observação de proporções, ampliação e redução.

IV. Probabilidade e Estatística

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas.

ACESSO AO 5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação e compreensão de textos de diferentes gêneros

Conjugação verbal

Sinônimos e antônimos

Palavras homônimas e parônimas

Verbos no modo imperativo (verbos de comando)

Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos

Uso adequado de “mas” e “mais”

Substantivos: classificação e flexão de gênero e número

Substantivos simples e compostos

Artigos definidos e indefinidos

Adjetivos: reconhecimento e uso na caracterização de substantivos

MATEMÁTICA

I. Números

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

Compreensão do sistema de numeração decimal (valor posicional e base 10).

Composição e decomposição de números naturais.

Representação de números naturais na reta numérica.

Resolução de problemas envolvendo as operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão).

Representação fracionária e decimal de números racionais.

Conversão entre frações e números decimais.

Representação de frações e decimais na reta numérica.

Resolução de problemas envolvendo frações (parte-todo e quociente).

Adição e subtração de frações.

II. Geometria

Plano cartesiano: pares ordenados e localização de pontos.

Reconhecimento e características de figuras geométricas planas (quadriláteros, triângulos, pentágonos e hexágonos).

Reconhecimento, representação, planificação e características de figuras geométricas espaciais (cubo, paralelepípedo, prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera).

III. Grandezas e Medidas

Resolução de problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.

Medidas de tempo: leitura de horas, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.

Medidas de massa, comprimento e capacidade.

Cálculo de área e perímetro em malhas quadriculadas e em figuras planas.

IV. Probabilidade e Estatística

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas e gráficos.

ACESSO AO 6º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Os substantivos e suas classificações

A relação entre substantivos, adjetivos e artigos na frase

Os tempos verbais do modo indicativo

As flexões de número e pessoa

Pronomes

Grafia das palavras

Flexão dos substantivos (gênero, número e grau)

Prova de redação: texto narrativo

MATEMÁTICA

I.Números

Características do sistema de numeração decimal: valor posicional e base 10;

Composição e decomposição dos números naturais;

Representação de números no quadro de classes e ordens;

Leitura, escrita e comparação de números naturais;

Resolução e formulação de problemas cotidianos e matemáticos envolvendo operações de números naturais;

Problema de contagem do tipo combinatório;

Múltiplos, divisores e critérios de divisibilidade;

Números decimais: comparação e ordenação de quantias, representação na reta numérica de números racionais na forma decimal e problemas (adição, subtração, multiplicação e divisão);

Resolução de problemas envolvendo os significados das frações: quociente, razão e relação parte-todo;

Representação de frações na reta numérica;

Comparação e ordenação de frações: frações maiores e menores que a unidade;

Frações equivalentes;

Equivalência das representações decimal, fracionária e percentual dos números racionais;

Porcentagem e problemas envolvendo porcentagem.

II.Geometria

Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos;

Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características;

Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante);

Comparação e classificação dos ângulos: reto, agudo, obtuso e raso.

III.Grandezas e medidas

Medidas de comprimento, massa, temperatura e capacidade

Áreas e perímetros de figuras poligonais;

Noção de volume.

ACESSO AO 7º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.

Identificação, no texto, de fatos, opiniões, hipóteses, explícitos, inferências e pressupostos.

Reconhecimento das estruturas linguísticas nos modos de organização discursiva narrativa e descritiva (narrativas de encantamento, histórias em quadrinhos, fábulas, lendas, contos, crônicas, notícias...).

Identificação e reconhecimento dos elementos principais que compõem gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta, história em quadrinhos etc.).

Emprego de substantivo (identificação, classificação e flexões); adjetivo, locução adjetiva e advérbio.

Verbo (modos indicativo, subjuntivo e imperativo).

Pronomes (identificação e classificação)

Forma nominal dos verbos (infinitivo, gerúndio e particípio)

Sentido (semântica) das palavras

Interpretação de texto

Produção textual: texto narrativo

MATEMÁTICA

I. Números

Sistema de numeração decimal;

Representação geométrica e ordenamento na reta numérica dos números naturais;

Operações e problemas envolvendo números naturais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada.

Múltiplos e divisores de um número natural, critérios de divisibilidade;

Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum;

Noções de fração: frações equivalentes e simplificação de frações;

Operações e problemas envolvendo números fracionários: adição, subtração, multiplicação e divisão;

Operações e problemas envolvendo números na forma decimal: adição, subtração, multiplicação e divisão;

Porcentagem e problemas envolvendo porcentagem.

II. Geometria

Figuras planas e espaciais;

Classificação dos triângulos quanto ao lado e quanto ao ângulo;

Classificação dos quadriláteros;

Representação de pontos no 1º quadrante do plano cartesiano.

III. Grandezas e medidas

Unidades de medida de comprimento e perímetro de figuras planas;

Unidades de medida de superfície (área) e área de triângulo e de retângulo;

Unidades de medida de volume e volume de paralelepípedo.

IV. Probabilidade e estatística

Análise de gráficos.

ACESSO AO 8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.

Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.

Reconhecimento das estruturas linguísticas nos modos de organização discursiva narrativa, descritiva e argumentativa (história em quadrinhos, fábula, lenda, conto, crônica, notícia etc.).

Identificação e reconhecimento dos elementos principais que compõem gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta, história em quadrinhos etc.).

Verbo (indicativo, subjuntivo e imperativo)

Frase, oração e período

Sujeito e predicado

Emprego de vírgula

Vocativo, apostrofo, adjunto adverbial

Transitividade verbal (verbo transitivo direto, indireto, bitransitivo e intransitivo)

Interpretação textual

Produção textual: Carta do leitor

MATEMÁTICA

I. Números

Números positivos, negativos e o conjunto $\mathbb{Z}$ dos números inteiros;

Módulo de um número inteiro;

Números opostos ou simétricos;

Operações e problemas envolvendo números inteiros: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada;

Conjunto Q dos números racionais, representação geométrica dos números racionais e comparação de números racionais;

Operações e problemas envolvendo números racionais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada;

Porcentagem e problemas envolvendo porcentagem.

II.Geometria

A circunferência, seus elementos e comprimento da circunferência;

Plano cartesiano;

Ângulos: classificação, ângulos complementares, ângulos suplementares e retas paralelas cortadas por transversal;

Soma dos ângulos internos e condição de existência de um triângulo.

III.Álgebra

Resolução de equações e problemas do 1º grau;

Sistemas de equações do 1º grau;

Razões e proporções;

Regra de três simples e composta;

IV.Probabilidade e estatística

Análise de gráficos;

Medidas de tendência central: média aritmética, moda e mediana.

V.Grandezas e medidas

Área de figuras planas: triângulo, quadrado, retângulo, paralelogramo, trapézio e losango.

ACESSO AO 9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.

Reconhecimento de recursos estilísticos que expressam intenções do enunciador do texto em textos literários e não-literários.

Compreensão dos mecanismos de coesão e coerência de textos de variados modos de organização discursiva.

Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.

Reconhecimento das estruturas linguísticas nos modos de organização discursiva narrativa, descritiva e argumentativa (história em quadrinhos, fábula, lenda, conto, crônica, notícia, carta etc.).VI. Identificação e reconhecimento dos elementos principais que compõem gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta, história em quadrinhos, charge etc.).

Frase, oração e período

Predicado verbal, nominal e verbo-nominal

Denotação e Conotação

Palavra composta

Tempos e modos verbais

Interpretação de texto

Produção textual: Artigo de opinião

MATEMÁTICA

I.Números

Dízimas periódicas;

Conjunto IR dos números reais: números racionais e irracionais;

Notação científica;

Razões e proporções: regra de três simples e composta;

Porcentagem e problemas envolvendo porcentagem.;

II.Geometria

Bissetriz de um ângulo;

Ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal;

Triângulos: desigualdade triangular (condição de existência de um triângulo), congruência e pontos notáveis do triângulo;

Quadriláteros: propriedades gerais dos paralelogramos, retângulos, losangos, quadrados e trapézios;

Polígonos: soma dos ângulos internos e externos, quantidade de diagonais.

Polígonos regulares: medida dos ângulos internos e externos;

Posições relativas entre reta e circunferência e entre duas circunferências;

Comprimento de circunferência e área do círculo.

III.Álgebra

Produtos notáveis: quadrado da soma e da diferença de dois termos, produto da soma pela diferença de dois termos;

Fatoração: fator comum em evidência, agrupamento, diferença de dois quadrados e trinômio quadrado perfeito;

Simplificação de frações algébricas;

Equações e sistemas de equações do 1º grau.

IV.Probabilidade e estatística

Princípio multiplicativo da contagem;

Análise de gráficos;

Medidas de tendência central: média aritmética, moda e mediana.

PROGRAMA DO ENSINO MÉDIO

ACESSO À 1ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.

Reconhecimento de recursos estilísticos que expressam intenções do enunciador do texto em textos literários e não literários.

Compreensão dos mecanismos de coesão e coerência de textos de variados modos de organização discursiva.

Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.

Reconhecimento das estruturas linguísticas dos variados modos de organização discursiva (narração, exposição, argumentação, descrição e injunção).

Identificação das características estruturais dos gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta argumentativa, editorial, etc.).

Conotação e denotação.

Figuras de linguagem.

Concordância nominal e verbal.

Frase, oração e período.

Emprego da vírgula

Tipos de oração (coordenada ou subordinada)

Interpretação de texto

Produção textual: texto dissertativo-argumentativo

MATEMÁTICA

I. Números

Conjunto IR dos números reais: números racionais e irracionais;

Representação dos números reais na reta numérica;

Potenciação e suas propriedades;

Radiciação e suas propriedades;

Operações com radicais;

Porcentagem: fatores de aumento e de redução, cálculo de percentuais sucessivos e determinação de taxas percentuais;

II.Geometria

Segmentos proporcionais e teorema de Tales;

Semelhança de triângulos;

Teorema de Pitágoras e suas aplicações;

Relações métricas no triângulo retângulo;

Relações trigonométricas no triângulo retângulo;

Ângulos em uma circunferência: ângulos central, inscrito, de segmento e excêntrico.

III.Álgebra

Resolução de problemas e equações do 2º grau completas e incompletas;

Relações de soma e produto das raízes de uma equação do 2º grau;

Funções: domínio e imagem de uma função; notação das funções; representações numérica, algébrica e gráfica de uma função;

Função Afim;

Função Quadrática.

IV.Grandezas e medidas

Inscrição e circunscrição de polígonos regulares.

ACESSO À 2ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.

Distinção e análise das linguagens verbal, não verbal e mista no processo de construção textual.

Reconhecimento dos vieses morfológico, sintático e semântico na formação lexical, frasal, oracional e textual.

Reconhecimento de recursos estilísticos que expressam intenções do enunciador do texto em textos literários e não literários.

Identificação da função da literatura no texto apresentado.

Compreensão dos mecanismos de coesão e coerência de textos de variados modos de organização discursiva.

Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.

Reconhecimento das estruturas linguísticas dos variados modos de organização discursiva (narração, exposição argumentação, descrição e injunção).

Identificação das características estruturais dos gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta argumentativa, editorial, etc.).

Verbo (indicativo, subjuntivo e imperativo)

Valor semântico das preposições das orações.

Funções sintáticas

Figuras de linguagem

Processo de formação de palavras (derivação sufixal, prefixal, prefixal e sufixal, regressiva e imprópria)

Valor semântico das conjunções

Gêneros literários (lírico, épico e dramático)

Interpretação de texto

Produção textual: texto dissertativo-argumentativo

MATEMÁTICA

Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais e reais;

Dízimas periódicas e não-periódicas;

Funções: domínio e imagem de uma função; notação das funções; representações numérica, algébrica e gráfica de uma função;
Função Afim;
Função Quadrática;
Triângulos e quadriláteros;
Teorema de Pitágoras;
Trigonometria no triângulo retângulo;
Lei dos senos e lei dos cossenos;
O sistema trigonométrico e o estudo do ciclo trigonométrico;
Área de quadriláteros e triângulos;
Medidas na circunferência e no círculo.

ACESSO À 3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação textual
Texto verbal, não verbal e híbrido
Tipologias textuais e gêneros textuais
Coesão e coerência
Semântica: denotação e conotação
Valor semântico do conectivo
Figuras de linguagem
Métodos de raciocínio lógico: dedução, indução e dialética
Funções sintáticas
Classificação das orações
Produção textual: texto dissertativo-argumentativo

MATEMÁTICA

Progressões aritméticas e geométricas;
Matrizes e determinantes;
Operações com matrizes;
Sistemas lineares;
Análise combinatória: princípio fundamental da contagem, combinação, arranjo e permutação;
Probabilidade;
Medidas de tendência central e dispersão;
Poliedros: propriedades e relação de Euler;
Estudo dos prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas - cálculo de área e volume;
Inscrição e circunscrição de sólidos geométricos.